

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Дніпровський фаховий коледж
будівельно-монтажних технологій та архітектури
вул. Столярова, 8, Дніпро, 49600
тел. (факс) (056) 744-28-59
e-mail: dnmont@gmail.com

ЗАТВЕРДЖЕНО

Голова приймальної комісії

Директор Дніпровського
фахового коледжу будівельно-
монтажних технологій та
архітектури



В. В. Ватагіна
В. В. Ватагіна

ВИМОГИ ДО МОТИВАЦІЙНИХ ЛИСТІВ
для вступників до коледжу
для здобуття освітньо-професійного ступеня
фахового молодшого бакалавра

ЗМІСТ

1.	МОТИВАЦІЙНИЙ ЛИСТ: СТРУКТУРА І АЛГОРИТМ ПІДГОТОВКИ	3
2.	ВИМОГИ ДО НАПИСАННЯ МОТИВАЦІЙНИХ ЛИСТІВ	4
3.	СТРУКТУРА МОТИВАЦІЙНОГО ЛИСТА	4
4.	РЕКОМЕНДАЦІЇ ДО ОФОРМЛЕННЯ	6
5.	КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ	6
6.	ЗРАЗКИ НАПИСАННЯ МОТИВАЦІЙНОГО ЛИСТА	10

Одним із критеріїв вступу 2022 буде мотиваційний лист, запроваджений ще у 2020 році. Як повідомило МОН України, мотиваційний лист матиме різну вагу для вступників на бюджет і контракт. Так, для вступу на бюджет його буде застосовано лише для рейтингування вступників із однаковим конкурсним балом, а для вступу на контракт він може бути основою для рейтингування вступників.

МОТИВАЦІЙНИЙ ЛИСТ: СТРУКТУРА І АЛГОРИТМ ПІДГОТОВКИ

Мотиваційний лист – це:

- документ, що складається і подається вступником до закладу фахової передвищої освіти, у якому пояснюються причини, через які вступник вважає себе найкращим кандидатом для вступу на відповідну спеціальність ФПО. Підготовка такого листа вимагає детального дослідження вступником загального освітнього середовища закладу ФПО та різних освітніх програм;
- есе про те, чому конкретна людина – найкращий кандидат для конкретної можливості (обраної спеціальності). Мета – розповісти про себе, свої сильні сторони, дати краще уявлення про власну особистість.

Часто саме за цими критеріями відбирають кандидатів, тому грамотно написаний мотиваційний лист є досить суттєвою перевагою.

Щоб написати мотиваційний лист, потрібно відповісти на багато запитань.

- ✓ Як і чому вас зацікавила обрана спеціальність (заклад освіти)?
- ✓ Як ви можете продемонструвати свою цікавість?
- ✓ Чому ви обрали саме цей заклад освіти?
- ✓ Які кар'єрні перспективи ви розглядаєте?
- ✓ Якими навичками і персональними якостями ви володієте?
- ✓ Які ваші досягнення та досвід?
- ✓ Як ви проявляєте сильні сторони своєї особистості в житті?

Як і що розповісти про себе в мотиваційному листі ставить у глухий кут багатьох абітурієнтів. Однак це завдання може бути полегшено, якщо приступите до нього, зробивши наступні кроки:

1. Визначте, які особливі якості та знання потрібні для успіху в обраній вами спеціальності та у вашій майбутній професії, і які з цих якостей є у вас. Опишіть ці якості, наводячи приклади з навчання і життя.

2. Визначте, які загальнолюдські якості, наявні у вас, допоможуть вам досягти успіху на обраному шляху. Опишіть їх, наводячи приклади з вашого життя.

3. Якщо у вас є цікаві хобі, захоплення, які можуть бути корисними у навчанні або ж допоможуть вам стати цікавим учасником життя нового закладу освіти, коротко опишіть їх.

4. Повідомте про те, які якості і знання, необхідні для успішного прогресу вашої кар'єри, ви хотіли б розвинути навчаючись за вашою спеціальністю.

5. Описуйте себе з максимальною об'єктивністю, оперуючи фактами, за необхідності спираючись на думку інших. Якщо описувати себе складно, для початку ви можете перерахувати свої найбільш сильні людські якості, знання, навички, захоплення і досягнення, виписати їх окремим списком, проаналізувати цей список і залишити в ньому 3-6 пунктів, які найкращим чином підтверджують вашу придатність для обраної спеціальності. Саме ці якості потрібно буде висвітлити у мотиваційному листі.

6. Складіть отримані частини воедино, дотримуючись складеної структури есе, напишіть першу версію вашого есе і доопрацюйте його, переконавшись, що всі частини роботи логічно пов'язані одна з одною.

7. Перевірте та відредагуйте мотиваційний лист.

ВИМОГИ ДО НАПИСАННЯ МОТИВАЦІЙНИХ ЛИСТІВ

Мотиваційний лист є результатом особистої творчої праці абітурієнта, тож зазвичай не встановлюється уніфікованих вимог щодо його структури та змісту. Однак мотиваційний лист повинен відповідати формальним вимогам, що ставляться до ділових листів:

- зміст повинен бути лаконічним (короткий виклад думок і використання найменшого числа слів заощадить дорогоцінний час зайнятої людини, тільки важливі деталі, факти, цифри);
- чітка структура спростить прочитання листа (заздалегідь продуманий план дозволить конкретно вказати на значущі аспекти проблеми; для спрощення читання бажано розбивати текст на абзаци, кожен із яких має містити певну концепцію);
- неприпустимість емоцій (лист не повинен мати емоційного відтінку, але стриманість, розважливість, серйозність, практичність – обов'язкові);
- простота у викладі, яка дасть адресату можливість швидко зрозуміти зміст прочитаного;
- неприпустима наявність орфографічних і стилістичних помилок.

СТРУКТУРА МОТИВАЦІЙНОГО ЛИСТА

Структура мотиваційного листа повинна містити «шапку», звертання, вступ, основну та заключну частини.

«Шапка» – частина листа, де містяться відомості про адресата (назва закладу вищої освіти, прізвище та ініціали особи, якій адресується лист) та адресанта (прізвище, ім'я, по батькові, адреса для кореспонденції та електронна адреса, номер телефону), яка розташовується у правому верхньому куті листа.

Шанобливе звертання є важливою складовою мотиваційного листа. Воно надає листу офіційного характеру та привертає увагу адресата (наприклад: «Шановний Василю Михайловичу!»). Звертання зазвичай виділяється напівжирним шрифтом та/або курсивом і вирівнюється по центру.

Через один рядок після звертання розміщується вступ, який є першим абзацом листа. У цьому абзаці викладається його мета і причина написання (наприклад: «Звертаюся до Вас у зв'язку з...»). У цій частині варто коротко пояснити, чому вступник обрав саме цей заклад освіти і як, на його думку, навчання у ньому сприятиме його професійному розвитку і зростанню.

В основній частині описуються факти, які зможуть позитивно вплинути на вирішення питання про зарахування на навчання. Зважаючи на академічні та соціальні здобутки, навички й здібності вступника, приймальна комісія може схилитись до думки, що він буде успішним студентом.

Ця частина починається з другого абзацу мотиваційного листа та може складатися з двох-трьох абзаців. Як логічне продовження вступної частини листа, її можна розпочати з характеристики професійних цілей вступника, описати, що саме його цікавить в обраній ним освітній програмі та професії, ким він себе бачить після завершення навчання тощо. Така інформація свідчить про те, що він усвідомлює, яку освітню програму обирає, яку професію хоче здобути, і що навчання допоможе йому стати хорошим фахівцем в обраній ним сфері. Саме у цьому абзаці вступник доводить, що він є вмотивованою особою із добре визначеною метою.

У наступному абзаці вступнику потрібно описати:

- ✓ свої здобутки, що будуть корисними для навчання за фахом (успіхи у навчанні, участь у проєктах і майстер-класах, володіння іноземними мовами та інше);
- ✓ здобуті знання та навички, які допоможуть під час навчання на обраній спеціальності;
- ✓ хороші академічні результати з певних предметів, які пов'язані з освітньою програмою та ін.

Важливою складовою мотиваційного листа може бути інформація про соціальні навички, необхідні для здобуття окремих професій та подальшої успішної роботи за фахом (наприклад, психологом, педагогом, юристом, менеджером тощо).

Заключна частина має завершуватись маленьким підсумком у два-три речення, які мають підтверджувати готовність вступника навчатися і вказують на його впевненість у правильному виборі освітньої програми.

У мотиваційному листі думки потрібно викладати доступно і зрозуміло. Цього легко досягти, якщо обмежити довжину речення 12-20 словами. Уникайте як надмірно фамільярного, так і надто формального тону. Пишіть так, щоб бути легко зрозумілим. Переконайтеся, що кожне речення містить важливу інформацію, а не є повторенням вже сказаного або марною тратою слів. Варто пам'ятати «золоте правило» ведення ділової документації: ввічливість, коректність, тактовність, аргументованість.

Що варто і чого не варто писати?

Деякі мотиваційні листи починаються з відомих цитат, в інших зустрічаються жарти або вони мають нестандартну структуру. Іноді це спрацьовує, проте може мати і зворотний ефект. Будьте обережні, намагаючись зробити есе занадто незвичайним.

Що варто перевірити, перш ніж відправляти (здавати) мотиваційний лист?

Перевірте граматику, орфографію та пунктуацію. Лист, складений з помилками, створює негативне враження про навички і зусилля, прикладені до його написання. Розраховувати цілком на функцію «Перевірка орфографії» комп'ютера не можна. Роздрукуйте лист і кілька разів уважно прочитайте його, намагаючись виявити чи не закралися помилки або помилка. Дайте прочитати ваш лист людям, думці яких ви довіряєте. Переконайтеся, що текст листа зрозумілий читачам. І найголовніше – лист має бути на 100% вашим, а не скопійованим з інтернету (цитати використовувати дозволяється).

РЕКОМЕНДАЦІЇ ДО ОФОРМЛЕННЯ

Обсяг мотиваційного листа – 1,5-3 сторінки, документ Word, кегль – 14, шрифт – Times New Roman, міжрядковий інтервал – 1,5.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Мотиваційний лист буде оцінено за одним із трьох рівнів: А (високий рівень), В (середній рівень), С (низький рівень).

Оцінювання мотиваційних листів здійснюється за наступними критеріями:

- вступ;
- мотиваційний критерій;
- соціально-когнітивний критерій;
- перцептивно-соціальний критерій;
- конструктивність авторської позиції вступника;

- логічність, послідовність викладу;
- мовне оформлення листа;
- вміння робити висновки.

Увага! Мотиваційні листи обсягом до 100 слів та ті, що містять ознаки плагіату, не оцінюються.

Таблиця 1. Критерії оцінювання мотиваційних листів

КРИТЕРІЙ	ЗМІСТОВИЙ ВИЯВ І КОМПОЗИЦІЙНЕ ОФОРМЛЕННЯ КРИТЕРІЮ	РІВЕНЬ
1	2	3
ВИСОКИЙ РІВЕНЬ		
Вступ	наявна назва мотиваційного листа, звернення, вказані особисті дані вступника	A
1. Мотиваційний	визначеність мотиваційної сфери вступника щодо майбутньої професії, наявність роздумів щодо правильності професійного самовизначення, здатності до самореалізації у професії, бачення себе у перспективі як успішного, конкурентоспроможного фахівця	
2. Соціально-когнітивний	наведено принаймні один доречний аргумент, що спонукав до обрання спеціальності, виявлено здатність до інтерпретації ідей, позицій, фактів, реалій, ситуацій; здатність до особистісно значущих висновків як регуляторів соціальної поведінки, процесу професійного становлення	
3. Перцептивно-соціальний	роздуми під час написання листа торкаються проблем самопізнання, самовизначення в соціумі; проєктуючи себе на майбутню професію, розкрито власний досвід взаємодії з соціальним оточенням, присутня орієнтація на перспективи розвитку	
4. Конструктивність авторської позиції вступника	наявність гіпотетично закладеної проєкції на позитивне вирішення проблеми, власний особистісний, соціальний, професійний саморозвиток	
5. Логічність, послідовність	висловлення демонструє зосередженість на запропонованій проблемі, цілісний, послідовний і несуперечливий розвиток думки (має логічний і послідовний виклад)	
6. Мовне оформлення	робота не містить грубих орфографічних, пунктуаційних помилок	
7. Висновки	висновки органічно пов'язані з аргументами й прикладами	

СЕРЕДНІЙ РІВЕНЬ		
Вступ	лише частково визначена мотиваційна сфера вступника або відсутнє (недостатньо обгрунтоване) бачення себе у перспективі як успішного, конкурентоспроможного фахівця	В
2. Соціально-когнітивний	не наведено доречного аргументу, що спонукав до обрання спеціальності; він не є конкретизованим; у ньому є фактичні помилки; недостатньо обгрунтовані ідеї, факти, реалії, ситуації; висновки, що зроблені, не є особисто значущими щодо соціальної поведінки та процесу професійного становлення	
3. Перцептивно-соціальний	під час написання листа не розкриті проблеми самопізнання, самовизначення в соціумі, не обгрунтовано власний досвід взаємодії з соціальним оточенням, однак присутнє проєктування себе на майбутню професію та обгрунтовані перспективи розвитку	
4. Конструктивність авторської позиції вступника	наявність гіпотетично закладеної проєкції на позитивне вирішення проблеми, однак недостатньо обгрунтованою є позиція щодо особистісного, соціального та професійного саморозвитку	
5. Логічність, послідовність	у роботі є порушення логічності, цілісності, послідовності й несуперечливості розвитку думки	
6. Мовне оформлення	робота містить кілька грубих орфографічних та пунктуаційних помилок	
7. Висновки	висновки лише частково пов'язані з аргументами та прикладами	
НИЗЬКИЙ РІВЕНЬ		
Вступ	не визначена мотиваційна сфера вступника або не обгрунтоване бачення себе у перспективі як успішного, конкурентоспроможного фахівця	
2. Соціально-когнітивний	аргументу, що спонукав до обрання спеціальності, немає або він не є доречним; не обгрунтовані ідеї, факти, реалії, ситуації або відсутні будь-які висновки як регулятори соціальної поведінки, процесу професійного становлення	

3. Перцептивно-соціальний	під час написання листа не розкриті проблеми самопізнання, самовизначення в соціумі, не розкрито власний досвід взаємодії з соціальним оточенням, відсутнє проектування себе на майбутню професію, не розкриті перспективи розвитку	С
4. Конструктивність авторської позиції вступника	розкрито тільки аспекти професійного розвитку	
5. Логічність, послідовність	робота містить окремі тези, які не поєднані логічно або логіки викладу, цілісності, послідовності й несуперечливості розвитку думки немає	
6. Мовне оформлення	робота містить багато грубих пунктуаційних та орфографічних помилок	
7. Висновки	висновків немає або вони не пов'язані з аргументами та прикладами	

ЗРАЗКИ НАПИСАННЯ МОТИВАЦІЙНОГО ЛИСТА

ЗРАЗОК 1

Директору Дніпровського
фахового коледжу
будівельно-монтажних технологій
та архітектури
Ватагіній В.В.
Іваненка Івана Васильовича
Ivanenko_i@gmail.com
+380930010203

Шановна Вероніко Васи́вно!

Я пишу цього мотиваційного листа, оскільки зацікавлений у вступі на освітню програму «Архітектурне проектування та внутрішній інтер'єр» спеціальності «Архітектура та містобудування» у Дніпровському фаховому коледжі будівельно-монтажних технологій та архітектури.

Цього року я закінчив КЗО «Спеціалізована школа №134 гуманістичного навчання та виховання» ДМР і отримав свідоцтво про базову середню освіту з відзнакою. Я завжди цікавився та захоплювався архітектурою, і тому у школі посилено вивчав предмети, які є необхідними для професії архітектора: математику, хімію, фізику, інформатику. Я також добре володію англійською мовою.

Зацікавленість до архітектури виникла в мене завдяки моєму батькові, який працює інженером-будівельником. Оскільки я мав інтерес і талант до мистецтв, батько скерував мене в цій галузі і я почав робити моделі споруд уже у віці 9 років. Я продовжую створювати такі моделі й досі, а деякі мої роботи були нагороджені на регіональних та національних конкурсах.

Останні роки у школі я намагався більше дізнатися про такі предмети, як архітектурна графіка, механіка та матеріалознавство. Як наслідок, я зрозумів, що архітектура не зосереджена лише на зовнішньому вигляді будівлі, а й робить

акцент на більш важливі функціональні та практичні аспекти. У мене з'явилося бажання поглиблено вивчати архітектуру та пов'язати із нею свій майбутній фах. Я прагну здобути в коледжі нові навички та знання, а також освоїти нові технології, які є необхідними в роботі архітектора.

Як одне з головних професійних досягнень, я хотів би зазначити, що самостійно та за допомогою онлайн-курсів ознайомився та навчився працювати з програмами Rhino та ARCHICAD, які є необхідними для роботи архітектора.

Я зрозумів, що обрана мною професія дуже непроста і потребує високого рівня знань та навичок, який, на мою думку, може сформуватися лише завдяки навчанню у ДФКБМТА. Я щиро прагну навчатися за освітньою програмою «Архітектурне проектування та внутрішній інтер'єр» спеціальності «Архітектура та містобудування» для того, щоб розвинути високу майстерність у сфері розробки та управління архітектурними проектами, а також вивчити нові технології в цій галузі, які так потрібні для того, щоб стати справжнім професіоналом.

Зараз я відчуваю, що можливість працювати і навчатися в цій галузі для мене надзвичайно важлива. Тож перед тим, як звернутись до Вас, я ретельно переглянув навчальні плани та ознайомився з дисциплінами, які мені доведеться вивчати. Я усвідомив, що мені потрібно ще багато чому вчитися, якщо я хочу стати справжнім фахівцем і тому готовий важко працювати, щоб досягнути успіху.

Я прагну поєднувати навчання з практикою, а завдяки Вашому коледжу в мене з'явиться така можливість. Саме Ваш заклад освіти, на мою думку, може забезпечити мені найкращі ресурси та можливості для ефективного навчання.

Щиро дякую, що виділили час для розгляду мого листа та сподіваюся невдовзі стати студентом Дніпровського фахового коледжу будівельно-монтажних технологій та архітектури.

З повагою Іваненко І.В.

ЗРАЗОК 2

Директору Дніпровського
фахового коледжу
будівельно-монтажних технологій
та архітектури
Ватагіній В.В.
Іваненка Івана Васильовича
Ivanenko_i@gmail.com
+380930010203

Шановна Вероніко Василівно!

Звертаюсь до Вас у зв'язку з тим, що маю бажання навчатися у Вашому коледжі за освітньою програмою «Комерційна діяльність» спеціальності «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність». Як я дізнався, потрапити на навчання за цією програмою дуже непросто, оскільки на навчання приймають студентів із найвищими балами, а кількість бюджетних місць обмежена. Однак я дуже хочу навчатися саме на ній.

Я не лише маю хороші оцінки з профільних предметів, такі як економіка та математика, але й також цікавився навчальними дисциплінами цієї спеціальності, які не входять у шкільну програму. Зокрема, мене зацікавили такі напрямки як менеджмент, маркетинг, бізнес-аналіз.

Я завжди хотів бути підприємцем і вважаю, що Ваш заклад освіти може допомогти мені перетворити свою мрію в реальність. На мою думку, успішний підприємець повинен бути впевненим, відкритим, креативним, пристрасним та здатним до ризику.

Після ретельного перегляду навчальної програми спеціальності «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» я усвідомив, що вона наче була розроблена для мене. Усі предмети здаються цікавими та актуальними. Особливо мені сподобався курс з менеджменту та маркетингу, тому що це та сфера, де я хотів би спеціалізуватися.

Зокрема, мені сподобалось, що Ваш заклад проводить семінари та конференції із залученням представників бізнесу, які відкривають практичний досвід щодо вирішення економічних та соціальних проблем суспільства. Ознайомившись із сайтом коледжу, я також побачив, що студенти беруть активну участь в організації та проведенні конференцій і мають можливість вивчати бізнес на практиці.

Я щиро прагну навчатися саме в цьому коледжі, бо переконаний, що ця програма допоможе мені розвинути себе як професіонала, лідера команди та виховати навички спілкування, які необхідні для моєї майбутньої кар'єри. Закінчивши його, я планую продовжити навчання в університеті, і цим самим я зможу прокласти шлях до своєї мрії – стати успішним підприємцем чи бізнес-консультантом.

Я також прагну брати активну участь у громадському житті коледжу, бо це допоможе мені навчитися нести відповідальність не тільки за себе, але й за весь колектив, який, на мою думку, є важливим для керівника бізнесу. Я знаю, що навчання за спеціальністю «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» є складним завданням, однак я переконаний, що зможу протистояти будь-яким перешкодам та досягнути значних успіхів.

Дякую за ваш час та увагу. Я сподіваюся стати частиною Вашого студентського колективу.

З повагою Іван Іваненко.

ЗРАЗОК 3

Директору Дніпровського
фахового коледжу
будівельно-монтажних технологій
та архітектури
Ватагіній В.В.
Іваненка Івана Васильовича
Ivanenko_i@gmail.com
+380930010203

Шановна Вероніко Василівно!

Я завершую навчання у КЗО «Середня загальноосвітня школа №89» Дніпровської міської ради і прагну вступити до Дніпровського фахового коледжу будівельно-монтажних технологій та архітектури на освітню програму «Монтаж і обслуговування внутрішніх санітарно-технічних систем і вентиляції» спеціальності «Будівництво та цивільна інженерія».

Зараз я стою на порозі вибору шляху у своєму подальшому житті. Я вважаю, що при виборі професії треба знайти свою нішу, зрозуміти, до чого лежить душа і що викликає найбільший інтерес. Отже, це серйозна і відповідальна справа, тому я хочу обрати спеціальність, яка завжди буде мати попит на ринку праці, – «Будівництво та цивільна інженерія».

Чисте й свіже повітря, тепло та затишок в оселі й на робочому місці, кришталево чиста вода – це запорука нашого комфортного середовища. І тому в школі мене завжди цікавили питання екології та енергозбереження, які характеризують економічний потенціал держави. Неодноразово я був учасником різноманітних екологічних заходів та шкільних олімпіад, серед яких – загальнонаціональна акція «Турбота тобі, рідна моя Україно», міжнародний конкурс шкільних проєктів із екології «Genius Olympiad Global».

Я розумію, що впровадження інноваційних технологій у монтажі інженерних систем поліпшує енергоефективність будівель і сприяє покращенню

екологічного стану нашої країни. Саме тому мене зацікавила спеціальність за освітньою програмою «Монтаж і обслуговування внутрішніх санітарно-технічних систем і вентиляції», яка на основі сучасної матеріальної бази дає змогу стати висококваліфікованим спеціалістом в галузі монтажу, проектування та обслуговування інженерних систем. Із даних, які я знайшов на сайті Вашого коледжу, мені вдалося скласти основну картину, яка допомогла мені зробити вибір: я побачив, що студенти моєї спеціальності беруть активну участь у науково-практичних конференціях, конкурсах, проходять практику у провідних компаніях із сучасним обладнанням, що сприяє підвищенню їхніх професійних вмінь та навичок. Я обрав ваш заклад освіти, щоб зробити перший крок для втілення своєї мрії – стати інженером-проектувальником.

На мою думку, від надійності інженерних мереж сьогодні залежить не тільки безперервна подача тепла, води, газу, повітря в будівлю, а й величезна економія матеріальних, фінансових, енергетичних ресурсів, екологічний баланс навколишнього середовища, тому нашій країні необхідні висококваліфіковані спеціалісти за освітньою програмою «Монтаж і обслуговування внутрішніх санітарно-технічних систем і вентиляції». Я розумію, що обрана мною професія дуже непроста і потребує високого рівня знань та навичок, який, на мою думку, може сформуватися лише завдяки навчанню у Вашому коледжі. Я щиро прагну розвинути високу майстерність у сфері розробки систем зовнішнього та внутрішнього водопостачання, каналізації та опалення, вентиляції житлових, громадських та виробничих будівель, а також вивчити нові технології в цій галузі, які так потрібні для того, щоб стати справжнім професіоналом.

Моє рішення обрати цю спеціальність виважене та цілеспрямоване, і я сподіваюсь, що незабаром стану студентом ДФКБМГА. Дуже дякую, що прочитали мого листа. Я із нетерпінням чекаю вашої позитивної відповіді.

З повагою І.В. Іваненко.

ЗРАЗОК 4

Директору Дніпровського
фахового коледжу
будівельно-монтажних технологій
та архітектури
Ватагіній В.В.
Іваненка Івана Васильовича
Ivanenko_i@gmail.com
+380930010203

Шановна Вероніко Василівно!

Звертаюсь до Вас з приводу вступу до Дніпровського фахового коледжу будівельно-монтажних технологій та архітектури на освітньо-кваліфікаційний рівень «фаховий молодший бакалавр» за освітньою програмою «Будівництво та експлуатація будівель і споруд» спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія». Маю особливий інтерес до цієї, на мою думку, найперспективнішої та прогресивної професії, тому що для розвитку всіх галузей економіки країни потрібні якісні будівлі та споруди. Я впевнений, що після закінчення Вашого коледжу зможу розвинути високу майстерність у сфері будівництва, реконструкції та експлуатації будівель і споруд, стати справжнім професіоналом у цій галузі.

Протягом навчання в школі я цікавився різними професіями, однак найбільше мені подобається професія будівельника, якою завжди захоплювався і тому посилено вивчав предмети, необхідні для цього фаху: математику, хімію, фізику, інформатику. Хочу запевнити, що мій вибір освітньої програми «Будівництво та експлуатація будівель і споруд» є цілком свідомий, оскільки в мене є рідні та знайомі, які зараз працюють у цій галузі, зокрема на керівних посадах. У розмовах із ними я усвідомив, що будівельна галузь є дуже важливою частиною економіки держави, особливо під час воєнного стану, коли Україна потребує відновлення зруйнованих споруд та збереження від руйнування існуючих. Саме тому зараз я відчуваю, що можливість працювати і навчатися в

цій галузі для мене надзвичайно важливо, і я впевнений, що обрана спеціальність буде затребуваною на ринку праці.

Моя мрія – це сучасна та комфортна інфраструктура у містах та селах України, нові школи та садочки, спроектовані та збудовані завдяки моїм знанням, тому, ознайомившись із сайтом Вашого коледжу, я зрозумів, що саме цей заклад є моєю можливістю здобути професійні знання в будівельній галузі, зокрема опанувати теоретичні й практичні основи нових технологій, вирости особисто, набути лідерських якостей, створити гідний будівельний бізнес і стати успішною людиною.

Знайомлячись зі складом викладачів будівельного відділення та матеріально-технічною базою коледжу, я зрозумів, що під час навчання достатньо часу приділяється не лише лабораторним роботам, а й практичним заняттям, навчальним практикам, зокрема мене вразив широкий вибір підприємств для проходження технологічної та переддипломної практик. Розумію, що все це ефективно вплине на формування моїх професійних навичок.

Від своїх знайомих, які вже є студентами ДФКБМТА, я дізнався, що студентське життя в коледжі є насиченим і доволі перспективним. Мені сподобалось, що, окрім навчання, студенти беруть активну участь у семінарах, конференціях, конкурсах із залученням керівників провідних будівельних підприємств, які в подальшому можуть запропонувати працевлаштування. Ще одним із важливих факторів, що вплинув на вибір навчання у цьому закладі, є можливість отримати вищу освіту за конкурсом на бюджетній основі у провідних міських закладах вищої освіти за скороченим терміном навчання.

Отже, я впевнений, що Ваш коледж допоможе перетворити мою мрію в реальність. Наостанок хочу подякувати Вам, що розглянули мій лист, і сподіваюсь на Вашу позитивну відповідь.

З повагою Іван Іваненко.

ЗРАЗОК 5

Директору Дніпровського
фахового коледжу
будівельно-монтажних технологій
та архітектури
Ватагіній В.В.
Іваненка Івана Васильовича
Ivanenko_i@gmail.com
+380930010203

Шановна Вероніко Василівно!

Я завершую останній рік навчання у КЗО «Спеціалізована школа №134 гуманістичного навчання та виховання» ДМР і прагну вступити до Дніпровського фахового коледжу будівельно-монтажних технологій та архітектури на освітню програму «Монтаж та обслуговування холодильно-компресорних машин та установок» спеціальності «Енергетичне машинобудування». Останнім часом я постійно думаю про своє майбутнє, прагну збудувати кар'єру та стати успішною людиною, яка знайшла свій власний шлях у житті. Практично вся моя родина пов'язала свою кар'єру із сферою техніки. Я виріс серед розумних людей і це мало великий вплив на розвиток моєї особистості, тому з раннього дитинства я розумів важливість освіти.

Мої шкільні вчителі завжди відзначали, що я маю хороші здібності з таких предметів, як математика, інформатика та фізика. Я маю високі оцінки з цих предметів. Це збільшило мій інтерес до точних наук і я вирішив пов'язати свою майбутню кар'єру з технологічною сферою діяльності, оскільки вважаю, що саме ця сфера допоможе мені стати успішним у майбутньому. Я витратив багато часу на ознайомлення з навчальними програмами і можливостями різних закладів фахової передвищої освіти нашого міста, і нарешті обрав саме Ваш коледж серед інших.

Моє перше знайомство з вашим навчальним закладом почалося зі збору конкретної інформації про нього. З даних, які я знайшов, мені вдалося скласти

основну картину, яка допомогла мені зробити вибір. ДФКБМГА – це один із закладів фахової передвищої освіти, який бере активну участь у соціальному проекті «Успішна молодь в рідній країна: покоління-Е», метою якого є дослідження питання підвищення ефективності використання енергоресурсів. Студентів залучають до дослідницьких проектів коледжу, що стимулює розвиток професійних та підприємницьких здібностей, скеровуючи студентів старших курсів до проходження практики в різних компаніях, де вони мають можливість вдосконалити свої здібності та навчитись новому. Саме тому, я прийшов до висновку, що Дніпровський фаховий коледж будівельно-монтажних технологій та архітектури є найкращим закладом для реалізації мого потенціалу.

Що стосується бачення моєї майбутньої кар'єри, то, на мою думку, у нашій країні не вистачає висококваліфікованих спеціалістів у галузі енергетичного машинобудування. Завершивши навчання у Вашому коледжі, я планую створити власну холодильну компанію для забезпечення надання високої якості послуг за прийнятною ціною. Для реалізації цієї мети мені потрібно вдосконалити свої лідерські якості та здобути спеціальні знання з обраної галузі знань, а це стане можливим лише, якщо я вступлю на освітню програму «Монтаж та обслуговування холодильно-компресорних машин та установок» спеціальності «Енергетичне машинобудування».

На завершення хотілося б сказати, що якщо я стану студентом ДФКБМГА, я обіцяю бути гідним членом студентського колективу.

Дуже дякую, що прочитали мого листа. Я з нетерпінням чекаю вашої позитивної відповіді.

З повагою Іван Іваненко.

УВАГА! Цей та наведені вище приклади подано для ознайомлення із загальними принципами написання мотиваційного листа. **Не копіюйте текст і не використовуйте його при вступі до закладу освіти.**

Пам'ятайте, що успішний мотиваційний лист - це завжди ваша особиста історія, що розповідає саме про вас та відображає вашу зацікавленість у вступі на ту чи іншу спеціальність закладу освіти.