

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Дніпровський фаховий коледж
будівельно-монтажних технологій та архітектури

ЗАТВЕРДЖЕНО

Голова приймальної комісії

Директор Дніпровського фахового
коледжу будівельно-монтажних
технологій та архітектури



Veronika BATAHINA
Вероніка БАТАГІНА

ПРОГРАМА СПІВБЕСІДИ
з предметів “УКРАЇНСЬКА МОВА” та “МАТЕМАТИКА”
для вступників на основі базової загальної середньої освіти
для здобуття освітньо-професійного ступеня
фахового молодшого бакалавра

Програма співбесіди з предметів «УКРАЇНСЬКА МОВА» та «МАТЕМАТИКА» розроблена на основі чинних програм з української мови та математики для середніх загальноосвітніх навчальних закладів (рівень стандарту), затверджених Міністерством освіти і науки України.

Розробники програми:

Ніколаєнко Н.Г. викладач української мови, кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої категорії», педагогічне звання «викладач-методист»

Трінчук О.М. викладач математики та вищої математики, кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої категорії», педагогічне звання «викладач-методист»

Програму співбесіди з предметів «УКРАЇНСЬКА МОВА» та «МАТЕМАТИКА» розглянуто та схвалено на засіданні циклової комісії українознавства та філологічних дисциплін

Протокол № 10 від 24.05 2026 року

Голова циклової комісії УФД



Наталія НІКОЛАЄНКО

Програму співбесіди з предметів «УКРАЇНСЬКА МОВА» та «МАТЕМАТИКА» розглянуто та схвалено на засіданні циклової комісії природничо-математичних дисциплін

Протокол № 10 від 21.05 2026 року

Голова циклової комісії ПМД



Ольга ТРІНЧУК

Розглянуто і схвалено на засіданні методичної ради Дніпровського фахового коледжу будівельно-монтажних технологій та архітектури

Протокол № 4 від 28.05 2026 року

Голова методичної ради



Олена БЄЛЯЄВА

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

В умовах сучасної освіти українська мова та математика є одними із головних предметів, що сприяють формуванню ключових та предметних компетентностей здобувачів освіти. Вони направлені на розвиток особистості, яка поєднує в собі творчий потенціал до навчання, ініціативність до саморозвитку та самонавчання в сучасних умовах, здатність ідентифікувати себе як важливу і відповідальну складову українського суспільства, яка готова змінювати і відстоювати національні цінності українського народу.

Сучасність потребує від кожної людини, по-перше, високої культури мовлення, обов'язковим елементом якої є бездоганна грамотність, адже сформовані правописні уміння й навички - це основа для реалізації загальної мовної компетентності особистості, потрібної не лише на період навчання, а й для стратегії вдосконалення власного мовлення впродовж усього життя. По-друге, для успішної участі в сучасному суспільному житті особистість повинна володіти певними прийомами математичної діяльності та навичками їх застосувань у розв'язанні практичних задач, адже значні вимоги до володіння математикою ставлять сучасний ринок праці та отримання якісної професійної освіти. Тому саме ці предмети є обов'язковими при вступі до закладу фахової передвищої освіти.

Вступне випробування з української мови та математики проводиться для вступників на основі базової загальної середньої освіти (9 класів), які відповідно до Правил прийому до Дніпровського фахового коледжу будівельно-монтажних технологій та архітектури та Порядку прийому на навчання до Дніпровського фахового коледжу будівельно-монтажних технологій та архітектури в 2025 році мають право брати участь у конкурсному відборі осіб. Вступне випробування проводиться у формі співбесіди.

Програма співбесіди з української мови та математики розроблена на основі чинних програм з української мови та математики для середніх загальноосвітніх навчальних закладів (рівень стандарту), затверджених Міністерством освіти і науки України. Співбесіда передбачає перевірку знань абітурієнтів з базових предметних умінь та навичок. Оскільки обсяг вимог до знань та вмінь абітурієнтів відповідає навчальним програмам для базової середньої освіти, тому готуватись до вступних випробувань можна за шкільними підручниками чи довідниками з української мови та математики.

Програма співбесіди містить такі частини: програми з предмета «Українська мова» та з предмета «Математика» (алгебра та геометрія), характеристика співбесіди, критерії оцінювання підготовленості вступників та рекомендована література для підготовки до співбесіди.

Зміст програм з української мови та математики структуровано за відповідними розділами та темами.

ЗМІСТ ПРОГРАМИ “УКРАЇНСЬКА МОВА”

1. Фонетика. Графіка. Орфоепія. Орфографія

Голосні й приголосні звуки. Позначення звуків мовлення на письмі. Співвідношення звуків і букв. Ненаголошені голосні [e], [u], [o] в коренях слів. Уподібнення приголосних звуків. Найпоширеніші випадки чергування голосних і приголосних звуків. Основні випадки чергування *у-в*, *і-й*. Вимова звуків, що позначаються буквами *з* і *г*. Наголос.

Вживання м'якого знака та апострофа. Спрощення в групах приголосних. Подовження та подвоєння приголосних.

Написання слів іншомовного походження: *и, і* у словах іншомовного походження; правопис м'якого знака та апострофа; подвоєння букв у словах іншомовного походження. Вживання великої букви.

Правила переносу слів з рядка в рядок. Написання префіксів *пре-, при-, прі-, з-* (*зі-, с-*), *роз-, без-* та ін.

2. Лексикологія. Фразеологія

Лексикологія як учення про слово. Ознаки слова як мовної одиниці. Лексичне значення слова. Багатозначні й однозначні слова. Пряме та переносне значення слова. Омоніми. Синоніми. Антоніми. Лексика української мови за походженням. Власне українська лексика. Лексичні запозичення з інших мов. Загальновживані слова. Професійна, діалектна, розмовна лексика. Терміни. Лексика української мови з погляду активного й пасивного вживання. Застарілі й нові слова (неологізми). Нейтральна й емоційно забарвлена лексика. Поняття про стійкі сполуки слів і вирази.

Фразеологізми. Приказки, прислів'я, афоризми.

3. Будова слова. Словотвір.

Будова слова. Основа слова й закінчення. Значущі частини слова: корінь, префікс, суфікс, закінчення. Складні випадки правопису значущих частин слова.

Словотвір. Основні способи словотворення в українській мові.

Правопис складних та складноскорочених слів. Правопис складних слів разом і через дефіс, написання слів з *пів-, напів-*.

4. Морфологія. Орфографія

Іменник. Іменник як частина мови: значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Особливості вживання та написання відмінкових форм. Букви *-а(-я), -у(-ю)* в закінченнях іменників другої відміни. Відмінювання іменників, що мають лише форму множини. Іменники загальні та власні. Велика буква і лапки у власних назвах.

Не з іменниками.

Правопис найуживаніших суфіксів.

Букви *е, и, і* в суфіксах *-ечок, -ечк, -ичок, -ичк, -інн (я), -ення (-я), -инн (я), -ив (о), -ев (о)*.

Написання і відмінювання чоловічих і жіночих імен по батькові.

Прикметник. Прикметник як частина мови: значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Розряди прикметників за значенням. Ступені порівняння якісних прикметників. Зміни приголосних при творенні ступенів порівняння прикметників. Особливості відмінювання прикметників (тверда й м'яка групи). Правопис відмінкових закінчень прикметників.

Написання *не* з прикметниками.

Написання *-н-* і *-нн-* у прикметниках.

Написання складних прикметників разом і через дефіс.

Написання прізвищ прикметникової форми.

Числівник. Числівник як частина мови: значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Займенник як частина мови: значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль.

Відмінювання кількісних і порядкових числівників.

Написання складених числівників. Написання порядкових числівників з *-тисячний*.

Займенник. Займенник як частина мови: значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Співвіднесеність займенників з іменниками, прикметниками й числівниками. Розряди займенників за значенням: особові, зворотний, присвійні, вказівні, означальні, питальні, відносні, неозначені, заперечні. Особливості їх відмінювання. Творення й правопис неозначених і заперечних займенників.

Вживання займенників *ви*, *вам* у ввічливому значенні при звертанні до однієї особи, написання цих займенників з великої букви у пошанному значенні.

Дієслово. Дієслово як частина мови: значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Форми дієслова: дієвідмінювані, відмінювані (дієприкметник) і незмінні (інфінітив, дієприслівник, форми на *-но*, *-то*). Безособові дієслова. Види дієслів: доконаний і недоконаний. Творення видових форм. Часи дієслова: минулий, теперішній, майбутній. Способи дієслова: дійсний, умовний, наказовий. Творення форм умовного та наказового способів дієслів. Словозміна дієслів I та II дієвідмін. Особові та числові форми дієслів (теперішнього та майбутнього часу й наказового способу). Родові та числові форми дієслів (минулого часу й умовного способу). Чергування приголосних в особових формах дієслів теперішнього та майбутнього часу.

Не з дієсловами. Правопис *-ться*, *-шся* в кінці дієслів. Букви *е*, *и* в особових закінченнях дієслів I і II дієвідмін. Буква *ь* у дієсловах наказового способу.

Дієприкметник. Дієприкметник як особлива форма дієслова: значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Активні та пасивні дієприкметники. Творення активних і пасивних дієприкметників теперішнього й минулого часу. Відмінювання дієприкметників. Дієприкметниковий зворот. Безособові форми на *-но*, *-то*.

Дієприкметниковий зворот. Відокремлення комами дієприкметникових зворотів.

Написання *-н-* у дієприкметниках та *-нн-* у прикметниках дієприкметникового походження. *Не* з дієприкметниками.

Дієприслівник. Дієприслівник як особлива форма дієслова: значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Дієприслівники доконаного й недоконаного виду, їх творення. Дієприслівниковий зворот. Коми при дієприслівниковому звороті й одиничному дієприслівникові.

Правопис дієприслівників. *Не* з дієприслівниками.

Прислівник. Прислівник як частина мови: значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Розряди прислівників за значенням. Ступені порівняння прислівників: вищий і найвищий. Зміни приголосних при творенні прислівників вищого та найвищого ступенів. Правопис прислівників на -о, -е, утворених від прикметників і дієприкметників. Написання прислівників разом і через дефіс.

Букви -н- та -нн- у прислівниках. *Не* і *ні* з прислівниками. *И* та *і* в кінці прислівників.

Прийменник. Прийменник як службова частина мови. Групи прийменників за походженням: непохідні (первинні) й похідні (вторинні, утворені від інших слів). Групи прийменників за будовою: прості, складні й складені. Зв'язок прийменника з непрямыми відмінками іменника. Написання похідних прийменників разом, окремо і через дефіс.

Сполучник. Сполучник як службова частина мови. Групи сполучників за значенням і синтаксичною роллю: сурядні (єднальні, протиставні, розділові) й підрядні (часові, причинові, умовні, способу дії, мети, допустові, порівняльні, з'ясувальні, наслідкові). Групи сполучників за вживанням (одиничні, парні, повторювані) та за будовою (прості, складні, складені).

Написання сполучників разом і окремо.

Частка. Частка як службова частина мови. Групи часток за значенням і вживанням: формотворчі, словотворчі, модальні.

Написання часток. *Не* і *ні* з різними частинами мови.

Вигук. Вигук як частина мови. Групи вигуків за походженням: непохідні й похідні. Значення вигуків. Звуконаслідувальні слова.

Дефіс у вигуках. Кома і знак оклику при вигуках.

5. Синтаксис. Пунктуація.

Словосполучення й речення як основні одиниці синтаксису. Підрядний і сурядний зв'язок між словами й частинами складного речення. Головне й залежне слово в словосполученні. Типи словосполучень за морфологічним вираженням головного слова. Словосполучення непоширені й поширені.

Речення. Речення як основна синтаксична одиниця. Граматична основа речення. Порядок слів у реченні. Види речень у сучасній українській мові: за метою висловлювання (розповідні, питальні й спонукальні); за емоційним забарвленням (окличні й неокличні); за будовою (прості й складні); за складом граматичної основи (двоскладні й односкладні); за наявністю чи відсутністю другорядних членів (непоширені й поширені); за наявністю необхідних членів речення (повні й неповні); за

наявністю чи відсутністю ускладнювальних засобів (однорідних членів речення, вставних слів, словосполучень, речень, відокремлених членів речення, звертання).

Головні і другорядні члени речення. Підмет і присудок як головні члени двоскладного речення. Тире між підметом і присудком. Особливості узгодження присудка з підметом. Способи вираження підмета. Типи присудків: простий і складений (іменний і дієслівний). Способи їх вираження.

Означення узгоджене й неузгоджене. Прикладка як різновид означення. Написання непоширених прикладок через дефіс; прикладки, що беруться в лапки. Додаток. Типи обставин за значенням. Способи вираження означень, додатків, обставин. Порівняльний зворот. Функції порівняльного зв'язку в реченні (обставина способу дії, присудок). Виділення порівняльних зв'язків комами.

Односкладні речення. Граматична основа односкладного речення. Типи односкладних речень за способом вираження та значенням головного члена: односкладні речення з головним членом у формі присудка (означено-особові, неозначено-особові, узагальнено-особові, безособові) та односкладні речення з головним членом у формі підмета (називні). Способи вираження головних членів односкладних речень. Розділові знаки в односкладному реченні.

Повні й неповні речення. Тире в неповних реченнях.

Речення з однорідними членами. Однорідні члени речення (із сполучниковим, безсполучниковим і змішаним зв'язком). Речення з кількома рядами однорідних членів.

Однорідні й неоднорідні означення. Кома між однорідними членами.

Узагальнюючі слова в реченнях з однорідними членами. Двокрапка і тире при узагальнюючих словах у реченнях з однорідними членами.

Речення зі звертаннями, вставними словами (словосполученнями, реченнями).

Речення зі звертанням. Звертання непоширені й поширені. Речення зі вставними словами, словосполученнями, реченнями, їх значення. Розділові знаки при звертаннях і вставних словах.

Речення з відокремленими членами. Поняття про відокремлення. Речення з відокремленими членами. Відокремлені означення, прикладки – непоширені й поширені. Відокремлені додатки, обставини. Відокремлені уточнювальні члени речення. Розділові знаки при відокремлених членах.

Складне речення. Типи складних речень за способом зв'язку їх частин: сполучникові й безсполучникові. Сурядний і підрядний зв'язок між частинами складного речення.

Складносурядне речення, його будова і засоби зв'язку в ньому. Сміслові зв'язки між частинами складносурядного речення. Розділові знаки між частинами складносурядного речення.

Складнопідрядне речення, його будова і засоби зв'язку в ньому. Головне й підрядне речення. Підрядні сполучники й сполучні слова як засоби зв'язку у

складнопідрядному реченні. Основні види підрядних речень: означальні, з'ясувальні, обставинні (місця, часу, способу дії та ступеня, порівняльні, причини, наслідкові, мети, умовні, допустові). Складнопідрядні речення з кількома підрядними, їх типи за характером зв'язку між частинами. Розділові знаки між головною і підрядною частинами складнопідрядного речення. Розділові знаки у складнопідрядному реченні з кількома підрядними частинами.

Безсполучникове складне речення. Смислові відношення між частинами безсполучникового складного речення. Розділові знаки в безсполучниковому складному реченні.

Складне речення з різними видами сполучникового і безсполучникового зв'язку. Розділові знаки в складному реченні з різними видами сполучникового і безсполучникового зв'язку.

Пряма й непряма мова. Цитата. Діалог. Інтонація та розділові знаки при прямій мові, цитаті, діалозі.

ЗМІСТ ПРОГРАМИ “МАТЕМАТИКА”

АЛГЕБРА

1. Натуральні числа і нуль. Прості та складені числа. Дільник, кратне, Н.С.Д., Н.С.К.. Ознаки подільності на 2, 3, 5, 9, 10.

Дільники натурального числа; ознаки подільності на 2, 3, 9, 5 і 10; прості та складені числа; розкладання чисел на прості множники; спільний дільник кількох чисел; найбільший спільний дільник. взаємно прості числа.

Спільне кратне кількох чисел; найменше спільне кратне.

2. Цілі числа. Раціональні числа. Дійсні числа. Десяткові дроби. Дії з десятковими дробами. Звичайний дріб. Дії з звичайними дробами.

Основна властивість дробу; скорочення дробу; найменший спільний знаменник; зведення дробів до спільного знаменника.

Порівняння дробів; додавання, віднімання, множення і ділення звичайних дробів; знаходження дробу від числа і числа за його дробом.

Перетворення звичайних дробів у десяткові. Нескінченні періодичні десяткові дроби. Десяткове наближення звичайного дробу.

Розв'язування вправ на всі дії зі звичайними дробами.

Розв'язування текстових задач.

3. Додатні та від'ємні числа. Протилежні числа. Модуль числа. Дії з додатними та від'ємними числами.

Додатні та від'ємні числа; число 0; координатна пряма; протилежні числа; модуль числа.

Цілі числа; раціональні числа;
порівняння раціональних чисел.

Додавання, віднімання, множення і ділення раціональних чисел; властивості додавання і множення раціональних чисел;

Розкриття дужок; подібні доданки та їх зведення.

4. Пропорції. Задачі на пропорції. Відсоток. Задачі на відсоток.

Відношення; основна властивість відношення.

Пропорція; основна властивість пропорції; розв'язування рівнянь на основі властивості пропорції.

Відсоткове відношення двох чисел; відсоткові розрахунки.

5. Формули скороченого множення. Степінь з раціональним показником і його властивості. Перетворення виразів із степенями.

Степінь з натуральним показником; властивості степеня з натуральним показником.

Одночлен; стандартний вигляд одночлена; піднесення одночленів до степеня; множення одночленів.

Многочлен; подібні члени многочлена та їх зведення; додавання і віднімання многочленів; множення одночлена і многочлена; множення двох многочленів.

Розкладання многочленів на множники способом винесення спільного множника за дужки та способом групування.

Формули скороченого множення: квадрат двочлена, різниця квадратів, сума і різниця кубів.

Використання формул скороченого множення для розкладання многочленів на множники.

6. Рівняння. Корені рівняння. Лінійні рівняння з одним невідомим.

Лінійні рівняння з однією змінною; розв'язування лінійних рівнянь.

Розв'язування задач за допомогою лінійних рівнянь. Рівняння як математична модель задачі.

7. Квадратний тричлен. Розкладання квадратного тричлена на лінійні множники. Квадратні рівняння. Формули коренів. Розв'язання раціональних рівнянь.

Квадратні рівняння. Неповні квадратні рівняння, їх розв'язування; формула коренів квадратного рівняння.

Теорема Вієта.

Квадратний тричлен, його корені; розкладання квадратного тричлена на лінійні множники.

Розв'язування рівнянь, які зводяться до квадратних.

Розв'язування задач за допомогою квадратних рівнянь та рівнянь, які зводяться до квадратних.

8. Функції $y=kx$, $y=kx+b$, $y=x^2$, $y=ax^2+bx+c$, їх властивості та графіки.

Функція; область визначення і область значень функції; способи задання функції; графік функції.

Функція як математична модель реальних процесів.

9. Розв'язання нерівностей другого степеня з однією змінною.

Квадратна нерівність; розв'язування квадратних нерівностей.

Розв'язування систем рівнянь другого степеня з двома змінними.

10. Лінійна нерівність з одним невідомим. Система лінійних нерівностей з одним невідомим.

Числові нерівності; основні властивості числових нерівностей.

Нерівності зі змінними; лінійні нерівності з однією змінною; розв'язок нерівності.

Числові проміжки; об'єднання та переріз числових проміжків.

Розв'язування лінійних нерівностей з однією змінною; рівносильні нерівності.

Системи лінійних нерівностей з однією змінною, їх розв'язування.

11. Розв'язання раціональних нерівностей. Метод інтервалів.

Раціональні нерівності; дробно-раціональні нерівності.

Метод розв'язання раціональних нерівностей; метод розв'язання дробно-раціональних нерівностей.

Метод інтервалів.

12. Система рівнянь. Розв'язання системи двох лінійних рівнянь з двома невідомими. Аналітичний та графічний засоби.

Система двох лінійних рівнянь з двома змінними та її розв'язок.

Розв'язування систем двох лінійних рівнянь з двома змінними: графічним способом; способом підстановки; способом додавання.

Розв'язування задач за допомогою систем лінійних рівнянь.

13. Арифметична прогресія. Формула n-го члена та суми n-перших членів арифметичної прогресії.

Числові послідовності. Арифметична прогресія, її властивості. Формула n-го члена арифметичної прогресії. Сума перших n членів арифметичної прогресії.

14. Геометрична прогресія. Формула n-го члена та суми n-перших членів геометричної прогресії. Нескінченно спадна геометрична прогресія.

Геометрична прогресія, її властивості. Формула n-го члена геометричної прогресії. Сума перших n членів геометричної прогресії.

Нескінченна геометрична прогресія ($q < 1$) та її сума.

Розв'язування вправ і задач на прогресії, в тому числі прикладного змісту.

ГЕОМЕТРИЯ

1. Поняття про аксіоми. Суміжні та вертикальні кути та їх властивості. Паралельні прямі. Ознаки паралельних прямих.

Суміжні та вертикальні кути, їх властивості.

Паралельні та перпендикулярні прямі, їх властивості; перпендикуляр; відстань від точки до прямої.

Кути, утворені при перетині двох прямих січною; ознаки паралельності прямих. Властивості кутів, утворених при перетині паралельних прямих січною.

2. Трикутник. Властивості рівнобедреного трикутника. Сума кутів трикутника. Ознаки рівності трикутників. Ознаки рівності прямокутних трикутників.

Трикутник і його елементи; рівність геометричних фігур; ознаки рівності трикутників.

Види трикутників; рівнобедрений трикутник, його властивості та ознаки; висота, бісектриса і медіана трикутника.

Ознаки рівності прямокутних трикутників; властивості прямокутних трикутників. Сума кутів трикутника.

3. Ознаки подібності трикутників.

Теорема Фалеса.

Подібні трикутники; ознаки подібності трикутників.

Середні пропорційні відрізки в прямокутному трикутнику.

Властивість бісектриси трикутника.

4. Паралелограм, його властивості. Ознаки паралелограма. Прямокутник, ромб, квадрат та їх властивості. Трапеція.

Чотирикутник, його елементи; паралелограм та його властивості; ознаки паралелограма; прямо-кутник, ромб, квадрат та їх властивості; трапеція.

Середня лінія трикутника.

Середня лінія трапеції.

5. Коло і круг. Дотична до кола та її властивості. Коло, описане навколо трикутника. Коло, вписане в трикутник. Властивості серединного перпендикуляра. Властивості бісектриси кута. Кут, вписаний в коло.

Коло; круг; дотична до кола, її властивість.

Вписані та центральні кути.

Коло, описане навколо трикутника.

Коло, вписане в трикутник.

Основні задачі на побудову: побудова кута, що дорівнює даному; побудова бісектриси даного кута; поділ даного відрізка навпіл; побудова прямої, яка перпендикулярна до даної прямої.

6. Синус, косинус, тангенс кута. Співвідношення між сторонами та кутами прямокутного трикутника. Теорема Піфагора та її наслідки.

Теорема Піфагора; перпендикуляр і похила, їх властивості.

Синус, косинус і тангенс гострого кута прямокутного трикутника.

Співвідношення між сторонами і кутами прямокутного трикутника.

Значення синуса, косинуса і тангенса деяких кутів; розв'язування прямокутних трикутників.

7. Теорема синусів та косинусів в трикутнику.

Синус, косинус, тангенс кутів від 0° до 180° .

Теорема косинусів і синусів; розв'язування трикутників.

8. Формули площі трикутника, паралелограма, ромба, трапеції, прямокутника, квадрата, кола.

Площа прямокутника, ромба, паралелограма, трикутника.

Площа трапеції, квадрата, кола.

9. Довжина кола. Довжина дуги. Число π . Рівняння кола. Рівняння прямої.

Довжина кола; довжина дуги кола; площа круга та його частин.

Прямокутна система координат на площині; координати середини відрізка; відстань між двома точками із заданими координатами; рівняння кола і прямої.

10. Осьова і центральна симетрія. Паралельне перенесення.

Переміщення та його властивості.

Симетрія відносно точки і прямої, поворот, паралельне перенесення; рівність фігур.

11. Вектор на площині. Координати вектора. Скалярний добуток векторів.

Вектор; модуль і напрям вектора; рівність векторів.

Координати вектора; додавання і віднімання векторів; множення вектора на число; колінеарні вектори; скалярний добуток векторів.

ПАМ'ЯТАЙТЕ, ЩО ЛИШЕ СИСТЕМАТИЧНА,
ДОБРЕ ОРГАНІЗОВАНА ПІДГОТОВКА ДО СПІВБЕСІДИ
ПРИНЕСЕ БАЖАНИЙ РЕЗУЛЬТАТ.

ХАРАКТЕРИСТИКА СПІВБЕСІДИ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ПІДГОТОВЛЕНOSTІ ВСТУПНИКІВ

Для проведення співбесіди передбачаються запитання та завдання, рівень яких відповідає чинній програмі. Матеріали співбесіди включають декілька питань з двох предметів та мають теоретичну та практичну спрямованість.

Запитання та завдання для проведення співбесіди укладають викладачі української мови та викладачі математики коледжу, розглядають та схвалюють циклові комісії українознавства та філологічних дисциплін та природничо-математичних дисциплін, та затверджує голова приймальної комісії коледжу.

У кожному варіанті запитання / завдання складені з наміром виявити ступінь теоретичної підготовки вступника та вміння на практиці застосувати теоретичні відомості. Варіант співбесіди включає 20 запитань / завдань різних рівнів складності (середній, достатній, високий), серед яких 10 запитань / завдань з української мови та 10 запитань / завдань з алгебри та геометрії. Запитання середнього рівня складності оцінюються в 4 бали, достатнього – у 6 балів, високого – у 10 балів.

На підготовку до відповіді надається 10-15 хвилин. Вступник може за потреби занотувати в бланку співбесіди зміст одержаних запитань. Повну відповідь з аналізом і формулювання визначень треба давати усно.

При оцінюванні відповіді вступника потрібно керуватися такими критеріями: правильність і повнота відповіді; ступінь усвідомленості, розуміння вивченого; здатність практично реалізувати набуті знання; мовленнєве оформлення відповіді; рівень самостійності вступника під час усної відповіді. Відповідь вступника має бути зв'язною, логічно послідовною; відповідаючи, він повинен виявляти теоретичні знання з тієї чи іншої теми, уміти практично застосовувати правила, обґрунтовувати їх, аналізувати визначені програмою явища. Відповідь вступника оцінюється, результат мотивується.

Інформація про результат співбесіди оголошується вступникові в день її проведення.

Використання електронних приладів, підручників, навчальних посібників та інших матеріалів під час співбесіди заборонено.

Максимальна кількість балів, яку може набрати вступник, правильно відповівши на всі запитання/завдання, – 100, що відповідають 200 балам за рейтинговою шкалою від 100 до 200 балів.

Переведення балів у рейтингову оцінку за шкалою від 100 до 200 балів здійснюють екзаменатори за відповідною таблицею (подано нижче).

ТАБЛИЦЯ

**переведення балів, отриманих вступниками в результаті складання співбесіди
з предметів «Українська мова» та «Математика», у рейтингову оцінку за
шкалою від 100 до 200 балів**

БАЛ за співбесіду	Бал 100-200	БАЛ за співбесіду	Бал 100-200	БАЛ за співбесіду	Бал 100-200	БАЛ за співбесіду	Бал 100-200	БАЛ за співбесіду	Бал 100-200
1	101	21	121	41	141	61	161	81	181
2	102	22	122	42	142	62	162	82	182
3	103	23	123	43	143	63	163	83	183
4	104	24	124	44	144	64	164	84	184
5	105	25	125	45	145	65	165	85	185
6	106	26	126	46	146	66	166	86	186
7	107	27	127	47	147	67	167	87	187
8	108	28	128	48	148	68	168	88	188
9	109	29	129	49	149	69	169	89	189
10	110	30	130	50	150	70	170	90	190
11	111	31	131	51	151	71	171	91	191
12	112	32	132	52	152	72	172	92	192
13	113	33	133	53	153	73	173	93	193
14	114	34	134	54	154	74	174	94	194
15	115	35	135	55	155	75	175	95	195
16	116	36	136	56	156	76	176	96	196
17	117	37	137	57	157	77	177	97	197
18	118	38	138	58	158	78	178	98	198
19	119	39	139	59	159	79	179	99	199
20	120	40	140	60	160	80	180	100	200

Отже, оцінювання співбесіди відбувається за формулою:

$M = 100 + N$, де N – це кількість балів, яку вступник
отримав за повну відповідь на всі запропоновані запитання;
 M – це загальна кількість балів за співбесіду.

**РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА
ДЛЯ ПІДГОТОВКИ ДО СПІВБЕСІДИ
з ПРЕДМЕТА «УКРАЇНЬСЬКА МОВА»**

1. Авраменко О., Блажко М. Українська мова та література: Довідник та завдання в тестовій формі. – К.: Грамота, 2019.
2. Зубков М. Українська мова. Універсальний довідник. – Харків: ВД «ШКОЛА», 2009.
3. Козачук Г.О. Українська мова для абітурієнтів: навчальний посібник. – К.: Вища школа, 2007.
4. Ющук І. П. Практикум з правопису української мови. – К.: Освіта, 2007.
5. Дудка О. О. Українська мова: Довідник. – Х.: «Ранок», 2006.
6. Кононенко П.П. та ін.. Українська мова: Навч. посіб. – К.: Либідь, 1991.
7. Парашич В. В. Українська мова. Довідник старшокласника та абітурієнта. – Х.: ТОРСІНГ ПЛЮС, 2005.
8. Чаговець Л. Б. Усі види диктантів. – Х.: Торсінг плюс, 2007.
9. Плющ М.Я., Гринас Н.Я. Граматика української мови в таблицях: навчальний посібник. – К.: Вища школа, 2004.
10. Тести. Українська мова. 5-12 класи/ За ред. д. філол. н. проф. Гуйванюк Н.В. – К.: Академія, 2009.
11. Білецька О. Українська мова. Комплексна підготовка до ЗНО.- Тернопіль: Підручники і посібники, 2019.
12. Українська література: Комплексна підготовка до зовнішнього незалежного оцінювання/ укладач С.Витвицька. - Тернопіль: Підручники і посібники, 2019.
13. Інтернет-ресурс
 - <https://prometheus.org.ua/zno/>
 - <https://osvita.ua/test/training/>
 - <http://osvita.ua/test/answers/ukr-mova.html>
 - <https://zno.osvita.ua/ukrainian/>
 - <https://courses.edera.com/courses/EdEra/u102/U102/about?fbclid=IwAR3LuyBF2pU1601i9caL8FNHAPUZJznq9ce-CUKbKwu-DThxIE2Dfr-P0wI>
 - <https://ilearn.org.ua/>
 - <https://www.youtube.com/user/znoua/featured>
 - <https://zno.if.ua/?cat=35>
 - <http://schoollit.com.ua/>

**РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА
ДЛЯ ПІДГОТОВКИ ДО СПІВБЕСІДИ
з ПРЕДМЕТА «МАТЕМАТИКА»**

1. О.М Титаренко. 5570 задач з математики з відповідями. 2-ге вид., випр. Харків: ТОРСІНГ ПЛЮС, 2008.
2. О.С Істер. Збірник завдань для державної підсумкової атестації з математики для 9 класу – Київ: Центр навчально-методичної літератури 2011.
3. Захарійченко Ю.О., Школьний О.В. Типи тестових завдань з математики та особливості побудови // Математика в школі. – 2008, №10. – С. 15-24.
4. А.Г. Мерзляк, В.Б Полонський, Є.М Рабинович, М.С. Якир. Збірник задач і завдань для тематичного оцінювання з алгебри для 9 класу – Харків: Гімназія, 2005.
5. Г.Б. Лінник, Б.С. Лінник, С.М. Решетнікова. Навчальний посібник з елементарної математики для школярів та студентів – Харків: Парус, 2005.
6. Возняк О.Г., Возняк Г.М. Алгебра. Настільна книга вчителя 9 клас. вид. Підручники. Посібники 2009р. 96 стор. м. Тернопіль.
7. Возняк О.Г., Возняк Г.М. Алгебра. Збірник диференційованих контрольних і самостійних робіт. 9 клас. 128 стор. м. Тернопіль.
8. Бурда М.І. Геометрія: підруч. для 9 кл. загальноосвіт. навч. закл. / М.І. Бурда, Н.А. Тарасенкова. – К.: Зодіак- ЕКО, 2009. – 240с.: іл.
9. Бевз Г.П. та ін. Геометрія: ідруч. для 8 кл. загальноосвіт. навч. закл. / Г.П. Бевз, В.Г., Бевз, Н.Г. Владімірова. – К.: Вежа, 2008. – 256с.: іл.
10. Бурда М.І., Тарасенкова Н.А. Геометрія: Підруч. для 8 кл. загальноосвіт. навч. закл. / М.І. Бурда, Н.А. Тарасенкова. – К.: Зодіак- ЕКО, 2008. – 240с.: іл.
11. Апостолова Г.В. Геометрія: Підручник для 8-го кл. загальноосвіт. навч. закл. / Г.В. Апостолова. [Упорядкування завдань : О.П. Валушенко, О.С. Карликова]. – К.: Генеза, 2005. – 256 с.
12. Бевз Г.П. та ін. Геометрія: Підруч. для 7 кл. загальноосвіт. навч. закл. / Г.П. Бевз, В.Г., Бевз, Н.Г. Владімірова. – К.: Вежа, 2008. – 208 С.: іл.
13. Бурда М.І., Тарасенкова Н.А. Геометрія: Підруч. для 7 кл. загальноосвіт. навч. закл. – К.: Зодіак- ЕКО, 2007. 280с.: іл.
14. Захарійченко Ю.О., Школьний О.В. 5 кроків до успіху. Математика: Короткий довідник з усіх розділів математики; комплект тестів різних рівнів складності; приклади розв'язання типових текстових завдань. – Х.: Ранок, 2010. – 160 с.