

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДНІПРОВСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
БУДІВЕЛЬНО-МОНТАЖНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ТА АРХІТЕКТУРИ

ЗВІТ

Ватагіної Вероніки Василівни,
директора Дніпровського фахового коледжу
будівельно-монтажних технологій та архітектури
щодо виконання умов контракту за 2025 рік

Дніпро
2025 р.

ЗМІСТ

1. Загальна характеристика	3
2. Виконання обсягів регіонального замовлення. Формування контингенту студентів	7
3. Кадрове забезпечення освітнього процесу. Проведення тарифікації	9
4. Забезпечення якості освіти. Результативність підготовки фахівців	11
Зміст підготовки фахівців	11
Внутрішня система забезпечення якості освітньої діяльності	12
Навчально-методичне забезпечення освітнього процесу	13
Якість підготовки і працевлаштування випускників. Співпраця з роботодавцями	17
5. Впровадження елементів дуальної форми навчання	22
6. Розвиток матеріально-технічної бази. Створення доступного освітнього середовища	23
7. Реалізація стратегічних ініціатив	25
Проект «енергоефективність – крок у майбутнє»	25
Воркшоп як інструмент формування компетентностей практичного досвіду у системі роботи викладачів спецдисциплін»	25
Інноваційний освітній простір, як засіб успішної соціалізації студентської молоді	26
Виховна робота та волонтерський рух	27
«Здорове життя молоді»	29
8. Розвиток ендавменту	31
9. Розвиток соціально-побутової сфери	34
10. Безпечне освітнє середовище та цивільний захист	36
Організація безпеки праці та контроль за дотриманням нормативних вимог ..	36
Забезпечення пожежної безпеки	36
Цивільний захист учасників освітнього процесу	37

1. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА

Дніпровський фаховий коледж будівельно-монтажних технологій та архітектури (далі Коледж) заклад фахової передвищої освіти, суб'єкт освітньої діяльності, створений у 1945 р. Заснований на загальнодержавній формі власності і підпорядкований Міністерству освіти України з 1991 р. (акт від 28.11.1991р. за №231).

Юридична адреса Коледжу:

Вулиця Столярова,8, місто Дніпро, 49000, Україна.

E-mail: dnmont@gmail.com, web-site: dnmont.dp.ua

Свою діяльність Коледж, як юридична особа, здійснює відповідно до чинного законодавства України та Статуту, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 07 грудня 2018 року №1368. Коледж включений до Єдиного Державного реєстру підприємств та організацій України (ідентифікаційний код 04760713, реєстрація №12247770008042281 від 03.02.2017р.).

Коледж має ліцензію на підготовку фахових молодших бакалаврів, затверджену наказом МОН України від 09.04.2025р. №30-л та ліцензію на провадження освітньої діяльності у сфері повної загальної середньої освіти, затвердженою розпорядженням голови облдержадміністрації від 13.02.2024 № Р-51/0/3-24.

Перелік ліцензованих спеціальностей

№ з/п	Шифр галузі знань	Назва галузі знань	Код спеціальності	Найменування спеціальності	Ліцензований обсяг
1.	07	Управління та адміністрування	076	Підприємництво та торгівля	95
2.	14	Електрична інженерія	142	Енергетичне машинобудування	105
3.	19	Архітектура та будівництво	192	Будівництво та цивільна інженерія	240
4.	19	Архітектура та будівництво	191	Архітектура та містобудування	80
5.	D	Бізнес, адміністрування та право	D7	Торгівля	95
6.	G	Інженерія, виробництво та будівництво	G4	Енерговиробництво	105
7.	G	Інженерія, виробництво та будівництво	G19	Будівництво та цивільна інженерія	240
8.	B	Культура, мистецтво та гуманітарні науки	B2	Дизайн	80

Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 19.11.2024 №1625 «Про особливості запровадження змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 року № 1021» Коледж здійснює підготовку фахівців за оновленим переліком галузей знань і спеціальностей, підготовка фахових молодших бакалаврів за спеціальністю «Архітектура та містобудування» припиняється. Термін дії сертифікату про акредитацію освітньо-професійної програми

«Архітектурне проєктування та внутрішній інтер'єр» продовжений до 01 липня 2028 року без проходження процедури акредитації.

Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України № 338 від 12 квітня 2022 року «Деякі питання атестації та акредитації у сфері освіти в умовах воєнного стану» (із змінами) термін дії сертифікатів про акредитацію освітньо-професійних програм «Монтаж і обслуговування внутрішніх санітарно-технічних систем і вентиляції», «Монтаж і обслуговування холодильно-компресорних машин та установок», «Будівництво та експлуатація будівель і споруд» продовжений до 01 липня 2026 року без проходження процедури акредитації.

На сьогоднішній день підготовка здобувачів освіти ведеться за денною та заочною формами навчання на 3-х відділеннях: монтажно-економічному, архітектурному та будівельному. Контингент студентів складає на денному відділенні – 967 осіб, на заочному відділенні – 111 осіб. Підготовка ведеться як на бюджетній (59%), так і на контрактній (41%) основах.

Коледж з 2005 року має статус міського базового і здійснює координаційну роботу закріплених за ним п'яти закладів фахової передвищої вищої освіти Новомосковсько-Павлоградського регіону.

Штатна чисельність педагогічних працівників Коледжу становить 82 осіб, сумісників – 4 особи. 74 % педагогічних працівників мають кваліфікаційні категорії: «спеціаліст вищої категорії» та «спеціаліст першої категорії», 16 – педагогічне звання «викладач-методист»; 4 - кандидата наук, 1 – доктор філософії; 1 – заслужений працівник освіти України; 1 – заслужений працівник фізичної культури і спорту України; 2 педагогічні працівники нагороджені нагрудним знаком «Петро Могила»; 6 – нагрудним знаком «Відмінник освіти України»; 2 – нагрудним знаком «Василь Сухомлинський»; 1 – майстер спорту України з легкої атлетики; 1 – майстер спорту України; 7 - педагогічних працівників нагороджені грамотами, почесними грамотами, дипломами Міністерства освіти і науки України.

Середній вік штатних викладачів становить 41 роки. Середній педагогічний стаж викладачів становить 23 рік. Плинність педагогічних кадрів невелика (2 %).

9 педагогічних працівників Коледжу очолюють всеукраїнське, обласні та міські методичні об'єднання за відповідними напрямками: Дудіна Г.В. (ВМО викладачів архітектурних дисциплін), Калашникова Н.Г. (ОМО викладачів будівельних дисциплін), Григор'єва Н.Г. (ОМО викладачів інформатики та комп'ютерної техніки); Беляєва О.О. (ММО заступників директорів з навчальної роботи), Трінчук О.М. (ММО викладачів математики), Шепелєва А.В. (ММО викладачів економічних дисциплін), Марач В.М. (ММО керівників фізичного виховання), Білова І.Г. (ММО викладачів безпеки життєдіяльності), Ніколаєнко Н.Г. (ММО викладачів українознавства та гуманітарних дисциплін).

Директор коледжу Ватагіна В.В. є членом президії Ради директорів закладів фахової передвищої освіти Дніпропетровської області.

В умовах воєнного стану та переходу на змішаний формат навчання, Коледж успішно здійснив масштабну цифрову трансформацію освітнього процесу. Завдяки цілеспрямованому підвищенню кваліфікації викладачі майстерно інтегрували в роботу цілий спектр передових освітніх технологій: від

хмарних сервісів Google (зокрема Google Classroom) та відеоконференц-платформ (ZOOM, Google Meet, Microsoft Teams) до спеціалізованих навчальних ресурсів (iLearn, LearningApps, Padlet, Prometheus, EdEra). Перехід у цифрове середовище підтверджується тим, що 53% викладачів активно використовують власні сайти дисциплін, а 20% розвивають освітні YouTube-канали.

Освітній процес максимально технологізований і сфокусований на підготовці різносторонньо розвиненої особистості, готової до постійного оновлення знань, високої професійної мобільності та швидкої адаптації до динаміки ринку праці та суспільних змін.

Три викладача Коледжу є розробниками освітніх стандартів фахової передвищої освіти за спеціальностями «Архітектура та містобудування», «Будівництво та цивільна інженерія», «Енергетичне машинобудування». П'ятеро викладачів коледжу є експертами з акредитації освітніх програм.

Керівництво Коледжем здійснює директор Ватагіна Вероніка Василівна (наказ МОН України №244-к від 31.05.2017р.). Має повну вищу освіту, закінчила у 1973 році Дніпропетровський державний університет за спеціальністю «Динаміка та міцність машин», викладач вищої математики, кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої категорії», має педагогічне звання «викладач-методист», нагороджена нагрудними знаками: «Відмінник освіти України», «Петро Могила». У 2020 році присвоєно почесне звання «Заслужений працівник освіти України» (Указ Президента України від 21 серпня 2020 р., № 335/2020), нагороджена нагрудними знаками: «За заслуги перед громадою» (посвідчення № 217 від 26 листопада 2020 р.), «За заслуги» (розпорядження голови Центральної районної у місті Дніпро ради № 69-р від 01.09.2020 р.), Народним званням «Берегиня України» з врученням ордена «За особистий внесок у розвиток України та вірність нації», Почесних грамот за активну громадську позицію, вагомий внесок у забезпечення розвитку та процвітання держави, сумлінну працю, високий професіоналізм, незламний патріотизм, любов до України та створення її позитивного іміджу, Книги пошани.

Є членом президії Ради директорів закладів фахової передвищої освіти Дніпропетровської області.

Для проведення повноцінного освітнього процесу Коледж має розвинену навчально-матеріальну базу, яка відповідає вимогам навчальних планів та програм: 3 навчальних корпуси, 68 сучасно обладнаних кабінетів та лабораторій, 7 комп'ютерних класів, навчально-виробничі майстерні, бібліотеку з книжковим фондом 72,5 тис. екземплярів, читальну залу на 100 місць, футбольне поле зі штучним покриттям площею 1100 м², спортивні зали, спортивний майданчик, одну з кращих в місті тренажерну залу для занять силовими видами спорту, актову залу на 220 місць, медпункт.

Загальна площа Коледжу складає 16947,8 м², навчальна площа - 12440,4 м², а в розрахунку на одного студента становить 14,68 м². Поруч з навчальним корпусом розташований сучасний гуртожиток блочного типу на 212 місць, в якому створені достатні соціально-побутові умови і який повністю забезпечує потребу студентів у проживанні.

Загальні показники розвитку Коледжу в 2025 році наведено у Таблиці 1.2.

№ з/п	Показник	2025
1.	Рівень акредитації ЗФПО	1
2.	Кількість ліцензованих спеціальностей	8
3.	Кількість спеціальностей	8
4.	Кількість освітніх програм	5
5.	Контингент студентів на всіх курсах навчання	1078
	– на денній формі навчання	967
	– на заочній формі навчання	111
6.	Кількість відділень	3
7.	Кількість циклових комісій	10
8.	Кількість співробітників (всього)	134
	– в т.ч. педагогічних	82
9.	Серед них:	- / -
	– докторів наук, професорів, осіб/%	
	– кандидатів наук/доктор філософії, доцентів, осіб/%	5 /6 %
	– викладачів вищої категорії, осіб/%	44 /53 %
10.	Загальна /навчальна площа будівель, кв.м.	16947,8/12440,4
11.	Загальний обсяг державного фінансування (тис.грн.)	38 841,05
12.	Кількість посадкових місць в читальних залах	100
13.	Кількість робочих місць з ПЕОМ для студентів - у тому числі з виходом в Інтернет	145

2. ВИКОНАННЯ ОБСЯГІВ РЕГІОНАЛЬНОГО ЗАМОВЛЕННЯ. ФОРМУВАННЯ КОНТИНГЕНТУ СТУДЕНТІВ

Одним із пріоритетних напрямків роботи колективу Коледжу є формування контингенту студентів на базі розгорнутої профорієнтаційної роботи та довузівської підготовки учнівської та працюючої молоді до вступу до закладу фахової передвищої освіти.

Нормативна документація з питань організації прийому у 2025 році розроблена згідно з вимогами Міністерства освіти і науки України. Видані відповідні накази, підготовлена робоча і програмна документація. Правила прийому до Коледжу у 2025 році затверджені педагогічною радою, внесені до ЄДЕБО та розміщені на вебсайті Коледжу.

З метою популяризації Коледжу серед молоді міста та регіону, викладачі та студенти протягом року активно проводили класичні формати профорієнтаційної роботи: організовували Дні відкритих дверей, брали участь у міських та обласних освітніх виставках та заходах (таких як освітній фестиваль Dnipro Education City 2025, тощо), проводили виїзні презентації спеціальностей у загальноосвітніх школах та професійно-технічних училищах. Ці заходи охоплювали безпосереднє спілкування з абітурієнтами та їхніми батьками, поширення друкованих інформаційних матеріалів, а також проведення предметних майстер-класів та екскурсій матеріально-технічною базою Коледжу.

Водночас, значно розширився та модернізувався підхід до профорієнтації через використання цифрових інструментів та соціальних мереж. З метою охоплення ширшої аудиторії та спілкування з молоддю їхньою мовою. Це включало систематичне інформування та живе спілкування у спеціалізованих групах Коледжу на платформах Facebook та Telegram, створення динамічного та привабливого відеоконтенту (зокрема, коротких освітніх та розважальних роликів, "життя студентів" у форматі TikTok та Instagram Reels), а також проведення онлайн-консультацій та вебінарів з прийнятною комісією та провідними викладачами через YouTube та Zoom. Така робота дозволила оперативно надавати інформацію, візуалізувати переваги навчання та створити позитивний, сучасний імідж Коледжу в інтернет-просторі.

Результати профорієнтаційної роботи обговорювалися на засіданнях педагогічної ради, циклових комісій, робочих нарадах при директорі, де проводився аналіз досвіду, ефективності проведеної роботи, розроблялись заходи щодо її покращення.

З метою підвищення рівня підготовки абітурієнтів до національного мультипредметного тесту та успішного вступу до Коледжу, були організовані підготовчі курси із термінами навчання 7 місяців та 1 місяць. Дані курси охоплювали випускників загальноосвітніх шкіл та закладів професійної (професійно-технічної) освіти міста та регіону.

У 2025 році навчання на підготовчих курсах пройшли 217 осіб. Робота курсів забезпечила необхідні умови для адаптації слухачів до освітнього середовища та ефективної взаємодії між абітурієнтами й викладачами.

Проведення вступних іспитів та процедура зарахування здійснювалися на підставі чинного законодавства та Правил прийому до Коледжу із застосуванням Єдиної державної електронної бази з питань освіти (ЄДЕБО).

Організація профорієнтаційної діяльності та управління вступним процесом у 2025 році продемонстрували наступні кількісні показники: загальна кількість поданих заяв від абітурієнтів склала 526, при цьому до Коледжу було зараховано 292 особи (з них 167 студенти — за регіональним замовленням (91 % від планового показника), 125 — за кошти фізичних та юридичних осіб). Конкурсний показник на денну форму навчання склав 2,1 особи на місце.

Виконання обсягів регіонального замовлення (денна форма навчання)

Галузь знань	Код та назва спеціальності	Регіональне замовлення	Прийом
В Культура, мистецтво та гуманітарні	B2 Дизайн	69	69
D Бізнес, адміністрування та право	D7 Торгівля	23	23
G Інженерія, виробництво та будівництво	G4 Енерговиробництво	46	40
	G19 Будівництво та цивільна інженерія	46	35
Фаховий молодший бакалавр		184	167

Показники формування контингенту студентів

№з/п	Показник	2025 рік
1.	Ліцензований обсяг підготовки	520
2.	Прийнято на навчання, всього (осіб)	292
	— денна форма	262
	в т.ч. за регіональним замовленням	167
	— заочна форма	30
	в т.ч. за регіональним замовленням	-
	— таких, які пройшли довгострокову підготовку	169
3.	Подано заяв за формами навчання:	
	— денна форма	478
	— заочна форма	48
4.	Конкурс абітурієнтів на місця регіонального замовлення:	
	— денна форма	2,1

Відсів студентів за звітний період склав 82 особи (8,4 %). Аналіз руху контингенту студентів за звітний період свідчить, що основними причинами відрахування студентів є власне бажання/виїзд за кордон – 47 чол. (57,3%), невиконання індивідуального навчального плану – 26 чол. (31,8 %), перехід до іншого закладу освіти - 9 чол. (10,9%).

Питання збереження контингенту студентів розглядались на засіданнях педагогічної та адміністративної рад, засіданнях циклових комісій, відділень та старостатів.

3. КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ. ПРОВЕДЕННЯ ТАРИФІКАЦІЇ.

Питання формування кадрового складу реалізуються на підставі чинного трудового законодавства, Законів України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», «Положення про порядок наймання і звільнення педагогічних працівників закладів освіти, що є у загальнодержавній власності».

За звітний період кількість викладачів, які пройшли курси підвищення кваліфікації або стажування, складає 84 особи, це 100% від плану.

У 2025 році атестацію пройшли 16 педпрацівників. Робота атестаційної комісії оформлюється протоколами та регламентується наказами директора, хід та результати атестації розглядалися на засіданнях педагогічної ради коледжу. Педагогічних працівників, які не атестувалися протягом п'яти років, немає.

За звітний період педагогічні працівники та співробітники Коледжу були відзначені: Ганжа Олександра Георгіївна – викладач спецдисциплін Почесною грамотою Дніпропетровської обласної ради, Коломієць Олена Вікторівна – викладач спецдисциплін Грамотою Дніпропетровської обласної ради, Антонов Юрій Рюрикович – заступник директора з адміністративно-господарської частини Почесною грамотою Центрального комітету Профспілки працівників будівництва і промисловості будівельних матеріалів України, Гужва Сергій Олександрович – викладач фізвиховання Подякою Центрального комітету Профспілки працівників будівництва і промисловості будівельних матеріалів України, Калюжна Валерія Вікторівна – викладач спецдисциплін Подякою Федерації профспілок України та Грамотою Департаменту освіти і науки Дніпропетровської облдержадміністрації, Білова Ірина Григорівна – викладач спецдисциплін Почесною грамотою міської ради м.Дніпро, Побігай Юлія Олександрівна – методист Грамотою міської ради м.Дніпро, Антонов Антон Олегович – викладач спецдисциплін Подякою міської ради м.Дніпро, Клига Олександр Олександрович – слюсар-сантехнік Почесною грамотою обласної організації профспілки та Почесною грамотою Дніпропетровської обласної організації профспілки працівників будівництва і промисловості будівельних матеріалів України, Гречаник Олександр Петрович – столяр Почесною грамотою Міжгалузевої ради профспілок та Почесною грамотою Дніпропетровського обласного об'єднання профспілок, Петренко Анатолій Петрович – столяр Почесною грамотою голови Федерації обласної організації роботодавців будівельної галузі, Трінчук Ольга Миколаївна – викладач математики Грамотою Департаменту освіти і науки Дніпропетровської облдержадміністрації.

Процес тарифікації у Коледжі спрямований на забезпечення прозорого розподілу навчального навантаження, дотримання соціальних гарантій працівників та раціональне використання бюджетних і позабюджетних коштів. Розрахунок заробітної плати та обсягів навантаження здійснювався відповідно до вимог чинного законодавства, зокрема Постанови КМУ №1391, Наказу МОН №102 та інших нормативно-правових актів, що регулюють оплату праці в галузі освіти.

Тарифікація у коледжі проведена станом на 1 вересня 2025 року тарифікаційною комісією, створеною наказом директора. Основними критеріями при розподілі годин були: відповідність фахової освіти викладачів навчальним

дисциплінам, результати атестації та підвищення кваліфікації та дотримання граничних норм навантаження

Процес включав наступні етапи: попередній розподіл навантаження, що формується з урахуванням прогнозного контингенту студентів (травень-червень); врахування результатів чергової/позачергової атестації та підвищення кваліфікації для встановлення відповідних тарифних розрядів (серпень); затвердження обсягів річного навчального навантаження кожного педагогічного працівника з урахуванням фактичного контингенту студентів (серпень).

Особливістю фінансового планування Коледжу є розмежування джерел оплати праці, що відображено у тарифікаційних списках за трьома фондами:

1. Освітня субвенція – за рахунок коштів субвенції забезпечено оплату праці викладачів, які викладають предмети загальноосвітньої підготовки а також на виплату обов'язкових надбавок, доплат та матеріальної допомоги. Це дозволило у повному обсязі профінансувати здобуття студентами повної загальної середньої освіти.
2. Місцевий бюджет –кошти місцевого бюджету спрямовані на оплату праці педагогічних працівників, які забезпечують фахову підготовку за ліцензованими та акредитованими спеціальностями, а також на виплату обов'язкових надбавок, доплат та матеріальної допомоги.
3. Спеціальний фонд – тарифікація за спеціальним фондом охоплює педагогічне навантаження, пов'язане з наданням освітніх послуг студентам, що навчаються за кошти фізичних та юридичних осіб (контрактна форма) та виплату обов'язкових надбавок, доплат та матеріальної допомоги.

Усі встановлені доплати та надбавки (за завідування кабінетами, за класне керівництво, за перевірку робіт тощо) підтверджені відповідними документами та наказами по Коледжу.

Узагальнені показники тарифікації

Показник	Освітня субвенція	Місцевий бюджет	Спеціальний фонд
Загальна кількість педагогічних працівників	84 осіб		
Середнє навчальне навантаження на одного викладача	747 годин		
Частка викладачів з вищою категорією	53%		
Затверджений місячний фонд заробітної плати	318 725	819 008	204 839

Проведена робота дозволила Коледжу функціонувати в межах фінансового плану, забезпечуючи високу якість освітнього процесу незалежно від джерела його фінансування.

4. ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. РЕЗУЛЬТАТИВНІСТЬ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ

Зміст підготовки фахівців

У зв'язку з впровадженням змін до Переліку галузей знань і спеціальностей, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 року № 1021 та відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 19.11.2024, з 2025 року Коледж здійснює підготовку фахівців за оновленим переліком галузей знань і спеціальностей.

На поточний момент освітній процес забезпечується в межах восьми спеціальностей та шести освітньо-професійних програм (ОПП) для здобувачів фахової передвищої освіти. Для кожної ОПП розроблено повний комплект нормативно-методичної документації, включаючи кваліфікаційні характеристики та інструменти діагностики. Зміст освітніх програм регулярно актуалізується, доповнюючись варіативними компонентами, що оперативно реагують на вимоги ринку праці та потреби потенційних роботодавців.

Навчальні плани повністю відповідають вимогам освітньо-професійних програм підготовки фахових молодших бакалаврів та молодших спеціалістів. Ця відповідність підтверджується чітким дотриманням переліку нормативних дисциплін, визначеної кількості навчальних годин, відведених на їх вивчення, а також оптимальним розподілом навчального часу між циклами підготовки.

Зміст освітніх програм систематично адаптується до актуальних потреб регіонального ринку праці. Для забезпечення цієї відповідності, навчальні плани передбачають варіативні компоненти ОПП, які включають дисципліни за вибором здобувача освіти. Це дозволяє студентам персоналізувати траєкторію навчання з огляду на їхні професійні інтереси та запити роботодавців.

Механізм оперативного оновлення навчального матеріалу професійно-орієнтованих спецдисциплін базується на постійній взаємодії викладачів Коледжу з підприємствами, організаціями та закладами вищої освіти. Така співпраця забезпечує коригування навчальних програм, внесення змін до розділів та актуалізацію контенту відповідно до технологічних та галузевих інновацій.

Згідно з вимогами державних стандартів, розроблені та затверджені навчальні та робочі навчальні програми дисциплін, а також наскрізні програми практик. Усі програмні документи були розглянуті на засіданнях відповідних циклових комісій та затверджені керівництвом Коледжу (заступниками директора з навчальної або навчально-виробничої роботи), що підтверджує їхню валідність та якість.

Системність та якість забезпечення змісту підготовки фахівців регулярно підтверджується протоколами засідань Педагогічної та Методичної рад, а також Циклових комісій. Підсумкова атестація фахових молодших бакалаврів проводиться Екзаменаційними комісіями у формі захисту дипломного проєкту або складання кваліфікаційного іспиту, що визначається специфікою освітньої програми.

Внутрішня система забезпечення якості освітньої діяльності

Внутрішня система забезпечення якості освітньої діяльності у Коледжі функціонує як цілісна, багаторівнева структура, спрямована на постійне вдосконалення освітнього процесу, підвищення його результативності та відповідності потребам стейкхолдерів. Забезпечення якості здійснюється згідно з вимогами Законів України «Про освіту» та «Про фахову передвищу освіту», Ліцензійними умовами, Статутом Коледжу, а також Положенням про внутрішню систему забезпечення якості фахової передвищої освіти та освітньої діяльності та іншими внутрішніми нормативними документами.

Освітній процес реалізується на основі освітньо-професійних програм для кожної спеціальності, які розроблені відповідно до стандартів фахової передвищої освіти та вимог ринку праці. Структурні підрозділи Коледжу (відділення, циклові комісії) функціонують згідно з затвердженими Положеннями, забезпечуючи узгодженість між адміністративним та навчально-методичним управлінням.

Стратегія розвитку Коледжу є основою для планування, де ключовими напрямками є:

- академічна доброчесність та демократизація: забезпечення прозорості, об'єктивності оцінювання та дотримання принципів академічної доброчесності всіма учасниками освітнього процесу;
- оновлення змісту ОПП: регулярний перегляд та модернізація навчальних планів і програм дисциплін з акцентом на компетентнісний підхід та практичну спрямованість підготовки;
- організація освітнього процесу з урахуванням індивідуальних потреб та траєкторій навчання здобувачів освіти;
- цифрова трансформація: інтеграція сучасних інформаційно-комунікаційних технологій в навчальний процес та управління Коледжем;
- національно-патріотичне виховання та формування громадянської свідомості;
- фінансово-економічна стійкість та розвиток навчально-матеріальної бази.

Для забезпечення ефективності внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності в Коледжі щорічно складається План моніторингу та контролю, який охоплює ключові компоненти освітньої діяльності.

Основні об'єкти моніторингу та контролю:

- використання інноваційних, зокрема інтерактивних та змішаних, методів навчання; контроль за якістю навчально-методичного забезпечення дисциплін та станом електронних освітніх ресурсів;
- контроль за об'єктивністю та прозорістю всіх видів оцінювання, включно з поточною, підсумковою та атестацією випускників (захист курсових/кваліфікаційних робіт);
- організація виробничих та навчальних практик, якість відпрацювання професійних компетентностей;
- стан планової та облікової документації, дотримання академічної доброчесності.

Результати моніторингу регулярно обговорюються на засіданнях

Педагогічної ради, Методичної ради та Циклових комісій, де приймаються управлінські рішення для корекції та вдосконалення освітньої діяльності.

Педагогічна рада є ключовим колегіальним органом управління, що розглядає та затверджує стратегічні документи: освітньо-професійні програми, Положення про організацію освітнього процесу, Правила прийому, а також проводить моніторинг якості освіти та аналіз виконання планів роботи.

Підвищення кваліфікації та професійний розвиток педагогічних працівників є безперервним процесом і здійснюється відповідно до річного плану. Форми підвищення кваліфікації включають: стажування (на базах провідних ЗВО та підприємств), навчання (наприклад, у Дніпровській академії неперервної освіти), а також активну участь у фахових онлайн-вебінарах, семінарах та конференціях, що засвідчується значною кількістю отриманих сертифікатів та свідоцтв.

Атестація педагогічних працівників проводиться згідно з Положенням про атестацію (затвердженом Наказом МОН №805 від 09.09.2022) на основі комплексної оцінки їхньої кваліфікації, педагогічної майстерності та результатів діяльності. Процес ґрунтується на принципах гласності, колегіальності та об'єктивності, стимулюючи професійне зростання та диференційоване оцінювання праці.

Навчально-методичне забезпечення освітнього процесу

Коледж має повний комплект організаційної та розпорядчої документації, необхідної для забезпечення якісного освітнього процесу. Цей комплекс включає робочі навчальні плани, графік освітнього процесу, розклад занять, а також плани роботи ключових структур: Педагогічної та Методичної рад, циклових комісій, Школи молодого викладача та Школи педагогічної майстерності. Крім того, наявна документація щодо виховної роботи, функціонування кабінетів, лабораторій та предметних гуртків. Вся документація затверджена відповідно до встановлених процедур та у визначені терміни.

Навчальна, методична та виховна діяльність Коледжу здійснюється на основі Комплексного плану роботи Коледжу на навчальний рік. Цей документ є ключовим стратегічним інструментом, що регламентує роботу всіх підрозділів і затверджений директором Коледжу. Таке централізоване планування забезпечує системність, координацію та цілісність усіх напрямків роботи закладу.

Усі дисципліни, передбачені навчальними планами спеціальностей та освітніми програмами, повністю забезпечені навчально-методичними комплексами, наявність яких гарантує високу якість викладання, стандартизацію подачі матеріалу та надає здобувачам освіти необхідні ресурси для ефективного засвоєння програмного матеріалу.

Для підготовки фахівців до професійної діяльності передбачено проходження практик: навчальних, на отримання робітничої професії, виробничої, переддипломної. Види навчальних практик приведені в таблиці

№ з/п	Назва освітньої програми	Навчальна практика
1.	Архітектурне проектування та внутрішній інтер'єр	з креслення; з малюнку; геодезична; ознайомча; обмірювальна; макетна;

		проектна.
2.	Будівництво та експлуатація будівель і споруд	з кам'яних і облицювальних робіт; з штукатурних і малярних робіт; з теслярсько-столярних робіт; геодезична
3.	Монтаж і обслуговування холодильно-компресорних машин та установок	механічна; слюсарна; ситуаційна
4.	Монтаж і обслуговування внутрішніх санітарно-технічних систем і вентиляції	ознайомча; слюсарна; зварювальна; трубозаготівельна; геодезична
5.	Комерційна діяльність	з бухгалтерського обліку; комп'ютерна

Відповідно до навчальних планів, з метою розвитку у студентів компетентностей самостійної роботи, виконуються курсові проекти та курсові роботи

№ з/п	Назва освітньої програми	Дисципліна	Семестр
1.	Архітектурне проектування та внутрішній інтер'єр	– Архітектурне проектування (КП 1)	5
		– Архітектурне проектування (КП 2)	6
		– Планування та благоустрій населених місць	6
2.	Будівництво та експлуатація будівель і споруд	– Будівельні конструкції	5
		– Технологія і організація будівельного виробництва	6
			7
3.	Монтаж і обслуговування холодильно-компресорних машин та установок	– Основи конструювання	5
		– Холодильне технологічне обладнання	6
		– Холодильно-компресорні машини та установки	7
4.	Монтаж і обслуговування внутрішніх санітарно-технічних систем і вентиляції	– Опалення	3
		– Санітарно-технічне обладнання та газопостачання будівель	4
		– Технологія і організація санітарно-технічних робіт	5
5.	Комерційна діяльність	– Економіка підприємства	4
		– Фінансовий облік	5
		– Комерційна діяльність	6

Освітній процес забезпечений сучасною комп'ютерною базою, що включає 144 автоматизованих робочих місця для студентів із доступом до мережі Інтернет. Технічна інфраструктура оснащена широким спектром ліцензійного та спеціалізованого програмного забезпечення, включно з ОС Windows, Microsoft Office та професійними пакетами: PhotoShop, CorelDraw, AutoCAD, ArchiCAD, BIM, SolidWorks, Fusion 360, Autodesk 3ds Max, TCool, Cook Room, Hexast тощо.

Комп'ютерні фонди Коледжу охоплюють системне та прикладне програмне забезпечення, яке регулярно оновлюється та доповнюється. Це стратегічно спрямовано на формування та поглиблення практичних навичок здобувачів освіти у сфері застосування інформаційних та комп'ютерних технологій, забезпечуючи їхню конкурентоспроможність на ринку праці.

Педагогічний колектив Коледжу приділяє велику увагу самореалізації та всебічному розвитку студентської молоді. В освітній процес інтегрована особистісно-орієнтована модель навчання, метою якої є створення сприятливих умов для індивідуального розвитку та творчої самореалізації кожного студента. В рамках цієї моделі регулярно організовуються виставки студентських робіт, олімпіади, науково-практичні та літературно-мистецькі конференції, конкурси, а також впроваджено виконання індивідуальних творчих завдань, реального курсового та дипломного проектування.

Участь студентів Коледжу в Міжнародних, Всеукраїнських, обласних та міських олімпіадах, конкурсах, конференціях наводиться в таблиці

Назва олімпіад, конкурсів	Рівень	Місце
XXV Міжнародний конкурс з української мови імені Петра Яцика	Міський	I
II Всеукраїнський краєзнавчий конкурс "От де, люде, наша слава, слава України!"	Всеукраїнський	I, II, III
Всеукраїнські змагання холодильщиків "Chill pro Tech Students Awards"	Всеукр	
Всеукраїнська Студентська науково-практична конференція "ЕкоБіоХім - 2025"	Всеукраїнський	Диплом
XXIII Всеукраїнський конкурс учнівських робіт «Уроки війни та Голокосту – уроки толерантності»	Всеукраїнський	II
IX Міжнародний конкурс наукових і мистецьких робіт імені Володимира Маняка та Лідії Коваленко	Міжнародний	I, II
Всеукраїнський конкурс есе учнівської та студентської молоді «Мій Шевченко»	Всеукраїнський	I, II, III
I Міжнародна науково-практична конференція "Crossroads of ideas: science, technology and society in a global context"	Міжнародний	Диплом
Всеукраїнський конкурс "Кобзарєва струна не вмирає"	Всеукраїнський	I, II, III
XXIII Всеукраїнська конференція-Конкурс науково-дослідних робіт "Зоряний шлях"	Всеукраїнський	III
Міжнародний архітектурний конкурс "Сен-Гобен"	Міжнародний	Диплом
Міська конференція на тему "Як я можу використати набуті знання з технічної механіки"	Міський	III
Всеукраїнська студентська олімпіада з навчальної дисципліни "Підприємницька діяльність"	Всеукраїнський	I, II, III
Всеукраїнський конкурс есе та плакатів "Я тебе чую: підтримую однолітків в окупації"	Всеукраїнський	Лауреати
Конкурс студентської молоді в рамках Всеукраїнської акції "16 днів проти насильства"	Всеукраїнський	I
Всеукраїнський конкурс "Електронні освітні ресурси у професійній діяльності педагога - 2025"	Всеукраїнський	III

Крім цього, протягом навчального року, учасники освітнього процесу брали участь в заходах:

- отримана перемога у грантовому конкурсі Мультидонорської ініціативи Skills4Recovery, яка запроваджується в коледжі;
- «Марафоні добрих справ» у межах заходів з нагоди святкування Всеукраїнського дня добрих справ #ЩедрийВівторок;
- тренінг-марафоні «Енергія, рух, інновації»;
- інформаційному заході про мінну небезпеку, проведну в рамках співпраці з Данською радою у справах біженців;
- Зустрічі клубу «Soft skills energizer»;
- Семінарі «Об'єднані професією: діалог студентів-будівельників»;
- конференції «Традиції та інновації в будівництві»;
- Науково-практичній конференції «Інноваційна стратегія холодильної індустрії. Оптимізація холодильних систем»;
- Конференції Skills4Recovery: «Розвиток робочої сили на шляху України до ЄС» у Польщі;
- Польсько-українському форумі кар'єрного консультування ТА профорієнтації (Польща);
- TRIYOU-Forum 2025 Exchange Engage (Варшава, Польща);
- Практичному воркшопі «система прес-фітінга» від компанії Conex Banninger;
- Всеукраїнському марафоні з платіжної безпеки «Детективне агентство» в рамках просвітницької компанії #ШахрайГудбай;
- Семінар «Profventfacade від BARKS та Інноваційні рішення від AXOR industry» на базі коледжу;
- Науково-практичному семінарі «Використання математики у наукових дослідженнях та вирішенні практичних завдань»;
- Науково-методичній Конференції «Створення інтерактивного навчального контенту»;
- Обласній конференції «Природнича освіта 4.0»
- ХАБ мікронавичок з коротко термінового курсу «Електрик для дому» на базі коледжу.
- Коледж отримав диплом за участь у Міжнародній виставці «Освіта та кар'єра - День студента 2025».

Проведена робота демонструє динамічний розвиток Коледжу та висвітлює результативність освітньої діяльності педагогічних працівників та студентів.

Навчально-методичний центр Коледжу є координаційним осередком методичної роботи для підвищення якості освітньої діяльності. У ньому акумульовано повний комплекс матеріалів, що регламентують організацію, зміст та методику освітнього процесу, включаючи нормативну документацію, положення, а також плани роботи всіх структурних підрозділів. Центр забезпечує доступ до актуальних методичних розробок та рекомендацій, зокрема щодо впровадження освітніх інновацій та забезпечення якості. Пріоритетними напрямками роботи є розробка сучасних тестових форм контролю знань, створення електронних навчальних ресурсів, активне застосування інноваційних технологій навчання, а також організаційно-методичне забезпечення ефективної самостійної роботи студентів з метою формування їхньої професійної компетентності.

У звітному році, до обласного інформаційного бюлетеня передового

педагогічного досвіду ЗФПО увійшли наступні роботи викладачів Коледжу

- Методичний посібник «Використання штучного інтелекту в освітньому процесі» (Григор'єва Н.Г.);

- Навчальний посібник з дисципліни «Будівельна механіка» для студентів спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія освітньо-професійної програми «Будівництво та експлуатація будівель і споруд» (Кос Н.П.);

- Інтерактивний навчальний практикум «Лексичні та орфоепічні норми сучасної української літературної мови: робочий зошит з предмета «Українська мова»» (Ніколаєнко Н.Г.);

- Навчальний посібник для підготовчих курсів до вступу до ЗФПО з предмету «Математика» (Мачелюк Н.В.);

- Доповідь на засіданні ММО викладачів економічних дисциплін ЗФПО Новомосковсько-Павлоградського регіону «Швидка та креативна підготовка до занять із ШІ: Perplexity Deep Research і Napkin.ai» (Сінодова Ю.М.);

- Доповідь в режимі онлайн на англomовній міжнародній конференції «Challenges of Contemporary Management – International Perspective» (Побігай Ю.О.).

Методисти Коледжу здійснюють комплексну підтримку викладачів та керівників циклових комісій. Ця діяльність включає систематичний аналіз навчальних занять, організацію педагогічних семінарів для обміну досвідом, надання кваліфікованих рекомендацій щодо формування та коригування навчальних програм. Крім того, методисти координують процеси підвищення кваліфікації та атестації педагогічних працівників, забезпечуючи їхній безперервний професійний розвиток та відповідність сучасним освітнім стандартам.

З метою стимулювання якісної та інноваційної методичної роботи, у Коледжі щорічно проводиться огляд-конкурс циклових комісій. Цей захід є ефективним механізмом оцінки, визнання та поширення найкращих практик в організації освітнього процесу, підвищуючи загальний рівень методичної активності та професійної майстерності педагогів.

Якість підготовки і працевлаштування випускників. Співпраця з роботодавцями

Освітній процес у Коледжі реалізується у відповідності до державних стандартів, визначених Міністерством освіти і науки України. Це включає дотримання вимог освітньо-кваліфікаційних характеристик, освітньо-професійних програм та використання сучасних засобів діагностики якості фахової передвищої освіти. Такий підхід гарантує актуальність та високий рівень підготовки фахівців.

Вивчення всіх навчальних дисциплін здійснюється згідно із затвердженими навчальними та робочими навчальними програмами. З метою забезпечення відповідності актуальним вимогам ринку праці та технологічним змінам, викладачі Коледжу щорічно здійснюють перегляд, корективи та доповнення до програм. Цей механізм забезпечує динамічність навчального контенту та його релевантність вимогам часу.

Обсяг і зміст самостійної роботи студентів регламентується навчальним планом та робочою навчальною програмою дисципліни, а також забезпечується

детальними методичними матеріалами, завданнями та вказівками викладача. Студенти мають доступ до системи навчально-методичних засобів, підручників, періодичних видань та практичних рекомендацій. Засвоєння навчального матеріалу в процесі самостійної роботи підлягає поточному контролю у різноманітних формах: контрольні роботи, тестування, написання та захист рефератів, а також виконання творчих індивідуальних завдань та проведення семінарів.

Важливою формою організації освітнього процесу, що забезпечує поглиблення професійних знань та практичних навичок, є виконання індивідуальних навчальних завдань проєктного характеру. До них відносяться курсові проєкти (роботи), розрахунково-графічні роботи та, як фінальний етап підготовки, дипломні проєкти (роботи). Ці завдання слугують інструментом для самостійної розробки та комплексного застосування теоретичних знань для вирішення реальних професійних задач.

У Коледжі впроваджено поетапний та системний контроль засвоєння навчального матеріалу студентами. З метою об'єктивної оцінки компетентностей та залишкових знань, регулярно проводяться комплексні контрольні роботи за дисциплінами навчального плану. Додатково, для моніторингу якості викладання та глибини засвоєння матеріалу студентами, адміністрація організовує директорські контрольні роботи. Такий двоступеневий підхід забезпечує не лише фіксацію рівня успішності здобувачів освіти, але й систематичний внутрішній аудит ефективності освітнього процесу в цілому.

Згідно з чинними навчальними планами спеціальностей Коледжу, курсові проєкти (роботи) є обов'язковою складовою освітнього процесу та передбачені з 15 ключових навчальних дисциплін протягом II, III та IV курсів. Тематика проєктів регулярно оновлюється цикловими комісіями для забезпечення її актуальності та відповідності сучасним вимогам фаху. Виконання всіх курсових проєктів здійснюється із застосуванням сучасних комп'ютерних технологій. Для якісної роботи студентів забезпечено достатнє методичне та інформаційне забезпечення, включаючи необхідну довідкову, нормативну літературу, а також доступ до ресурсів у навчальних кабінетах та бібліотеці Коледжу.

Захист курсового проєкту (роботи) є фінальним етапом роботи, що проводиться публічно перед комісією, до складу якої входять 2–3 викладачі відповідної циклової комісії, включаючи керівника проєкту. Ця процедура забезпечує об'єктивне оцінювання засвоєних студентом знань, навичок проєктування та здатності аргументовано презентувати власні рішення. Загальні підсумки виконання та результати захистів проєктів є основою для подальшого аналізу ефективності підготовки та узагальнені у Таблиці 12.1

№ з/п	Дисципліна	Успішність, %	Якість, %
1.	Архітектурне проєктування (КП 1)	100	78
2.	Архітектурне проєктування (КП 2)	100	68
3.	Планування та благоустрій населених місць	100	71
4.	Будівельні конструкції	100	61,5
5.	Технологія і організація будівельного виробництва (КП1)	100	60
6.	Технологія і організація будівельного виробництва (КП2)	100	67

7.	Основи конструювання	100	57
8.	Холодильно-компресорні машини та установки	100	62
9.	Холодильне технологічне обладнання	100	67,5
10.	Опалення	100	50
11.	Санітарно-технічне обладнання та газопостачання будівель	100	60
12.	Технологія і організація санітарно-технічних робіт	100	65
13.	Економіка підприємництва	100	66,5
14.	Фінансовий облік	100	63
15.	Комерційна діяльність	100	55

Практична підготовка здобувачів фахової передвищої освіти у Коледжі здійснюється відповідно до комплексної нормативно-правової бази. Вона регламентується як державними стандартами – зокрема, Положенням про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти, затвердженим наказом Міністерства освіти України від 02 травня 2023 року №510 – так і внутрішніми документами, а саме Положенням про практичну підготовку студентів у Дніпровському фаховому коледжі будівельно-монтажних технологій та архітектури. Таке подвійне регулювання гарантує системність, високу якість та повну відповідність освітнього процесу актуальним законодавчим вимогам.

Для якісного проведення навчальної практики Коледж використовує сучасну матеріально-технічну базу. Вона включає навчально-виробничі майстерні, спеціалізовані лабораторії та комп'ютерні класи. Усі майстерні та лабораторії оснащені необхідним обладнанням та устаткуванням, яке повністю відповідає вимогам програм відповідних видів практичної підготовки. Крім того, комп'ютерні класи обладнані достатньою кількістю персональних комп'ютерів з високими технічними характеристиками, що забезпечує ефективне засвоєння студентами цифрових та професійних навичок.

Проведення моніторингу на предмет вивчення попиту на майбутніх випускників – фахівців середньої ланки дозволило налагодити договірні відносини щодо проходження виробничої практики студентами та працевлаштування молодих спеціалістів з рядом підприємств та організацій, які стали для нас провідними базовими: ТОВ «Термостандарт», ТОВ «Дніпропетровське монтажне управління», ПП «Декорсервіс», ТОВ НВП «Техносервіс», ВП «Сантехмонтаж», ТОВ «ПФ» Дніпропетровська трубна компанія», ВК «Нектон-Україна», ТОВ «Тредальянс», ТОВ «Будекспорт», ТОВ «Ентех Україна», ТОВ «Захист Придніпров'я», ТОВ «Техносервіс», ТОВ ВТП «Пробухолод», ПП «Ремхолод», ТОВ «Єврокул», ТОВ ВТП «Промтехбуд», ТОВ «Стройтех Інжиніринг», ТОВ «Елеваторні системи», ПАТ «Тунельний загін №14».

Організація виробничої практики у Коледжі базується на принципі цільової підготовки фахівця на конкретне робоче місце. Це забезпечується шляхом реалізації наскрізної моделі практики, де здобувачі освіти проходять всі ключові етапи – від робітничої професії та технологічної до переддипломної практики – на одному базовому підприємстві. Такий підхід не лише сприяє глибокій адаптації студента до специфіки роботи компанії та вимог виробництва, але й створює передумови для виконання дипломного проєкту на основі реальних

даних, суттєво підвищуючи шанси подальшого працевлаштування на це ж підприємство.

Систематичний аналіз звітів студентів з виробничої практики та відгуків від підприємств-партнерів є ключовим інструментом для оцінки якості фахової підготовки. Отримана інформація свідчить про високий рівень професійної компетентності випускників та його повну відповідність вимогам кваліфікаційних характеристик фахівців. Для забезпечення двостороннього зворотного зв'язку, підсумки практичної підготовки регулярно обговорювалися на науково-практичних конференціях, у яких брали активну участь представники базових підприємств та організацій будівельної, енергетичної галузі. Це сприяє постійному коригуванню освітніх програм відповідно до актуальних потреб роботодавців.

З метою оцінки рівня опанування студентами освітньо-професійної програми підготовки, здійснюється державна атестація відповідно до вимог освітньо-кваліфікаційних характеристик. Атестація випускників проводиться Екзаменаційними комісіями, склад та голови яких затверджуються наказом директора Коледжу для кожної освітньої програми. Номенклатура тематики дипломних проєктів є широкою та індивідуалізованою, що забезпечує студентам можливість вільного вибору теми, яка відповідає їхнім професійним інтересам та актуальності галузі.

Звіти голів Екзаменаційних комісій підтверджують, що всі дипломні проєкти виконані у повному обсязі згідно із затвердженими методичними вказівками та індивідуальними завданнями. Ключовим висновком є те, що якість виконаних робіт повністю відповідає державним стандартам, чинним нормам і правилам. Загальний рівень підготовки випускників визнається відповідним вимогам до сучасних фахівців у відповідному напрямку, що свідчить про ефективність освітнього процесу.

Для забезпечення незалежного контролю якості та актуальності навчального процесу, курсові та дипломні проєкти щорічно проходять зовнішню експертизу за участю провідних науковців. Ця експертиза підтверджує об'єктивність виставлених оцінок та засвідчує актуальність і перспективність обраних тем. Особливо відзначається застосування енергоефективних технологій під час проєктування систем та використання сучасного комп'ютерного програмного забезпечення. Такий інноваційний підхід значно підвищує якість проєктів і забезпечує можливість досягнення значного технічного та економічного ефекту після їхньої реалізації.

Результати дипломного проєктування за освітніми програмами наведені в таблиці

№ з/п	Освітня програма	Якість, %	З відзнакою
1.	Архітектурне проєктування та внутрішній інтер'єр	74,5	11
2.	Будівництво та експлуатація будівель і споруд	93	4
3.	Комерційна діяльність	71	3
4.	Монтаж і обслуговування холодильно-компресорних машин та установок	84	3

5.	Монтаж і обслуговування внутрішніх санітарно-технічних систем і вентиляції	86	-
----	--	----	---

Ключовою складовою підвищення якості підготовки фахівців є активне залучення студентів до дослідницької роботи, яке здійснюється під керівництвом провідних викладачів Коледжу та професорсько-викладацького складу партнерських закладів вищої освіти. Така діяльність не лише суттєво підвищує престиж інтелектуальної праці серед молоді, але й забезпечує органічну інтеграцію найкращих випускників до студентського середовища закладів вищої освіти, створюючи міцну основу для їхнього подальшого професійного розвитку. Це, у свою чергу, сприяє формуванню висококваліфікованого кадрового резерву для провідних підприємств та організацій міста й регіону.

В звітному році випуск склав 206 осіб, у тому разі 155 за денною формою навчання, 51 за заочною формою навчання.

Коледж підтримує стратегічну співпрацю з випускниками та роботодавцями для забезпечення ефективного моніторингу працевлаштування та динаміки кар'єрного зростання своїх фахівців. Ця постійна взаємодія дозволяє контролювати відповідність підготовки реальним вимогам ринку праці. Аналіз результатів контролю рівня підготовки свідчить про те, що педагогічний колектив успішно забезпечує якісну підготовку фахівців, яка повністю відповідає вимогам Державних галузевих стандартів вищої освіти.

Високий рівень підготовки фахівців, що випускаються Коледжем, системно підтверджується результатами контролю. На даний момент від замовників кадрів (роботодавців) не зафіксовано жодних рекламаций (офіційних претензій) щодо якості професійних компетентностей випускників. Це є свідченням високої оцінки освітньої діяльності Коледжу з боку професійної спільноти та підтверджує конкурентоспроможність підготовлених кадрів.

5. ВПРОВАДЖЕННЯ ЕЛЕМЕНТІВ ДУАЛЬНОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ

Впровадження елементів дуальної форми здобуття освіти в Коледжі базується на стратегічному перенесенні процесу формування професійних компетентностей безпосередньо в умови реальної практичної діяльності. Ця модель передбачає гнучкий перерозподіл навчального часу, де значна частина освітньої програми реалізується у форматі навчання на робочому місці замість традиційної аудиторної чи самостійної роботи.

На сучасному етапі Коледж реалізує ключові компоненти дуальної моделі, створюючи умови для офіційного працевлаштування студентів третіх та четвертих курсів на профільних підприємствах регіону. Попри триваючий процес фіналізації офіційних угод про дуальну освіту, студенти вже протягом кількох років демонструють високі результати, поєднуючи навчання з роботою за фахом у вільний від занять час. Головною перевагою такої взаємодії є можливість здобуття вузькоспеціалізованих практичних знань, які відповідають конкретним запитам роботодавців та забезпечують швидку адаптацію майбутніх фахівців на ринку праці.

Рациональна організація графіку дозволяє студентам органічно поєднувати академічну підготовку з професійним зростанням. Результатом такої взаємодії є формування висококваліфікованих фахівців, які володіють концентрованим практичним досвідом та є повністю адаптованими до вимог сучасного ринку праці.

6. РОЗВИТОК МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНОЇ БАЗИ. СТВОРЕННЯ ДОСТУПНОГО ОСВІТЬОГО СЕРЕДОВИЩА

Матеріально-технічна база Коледжу включає 3 навчальні корпуси, загальною площею 16947,8 м², гуртожиток, житловою площею 1649 м², гімнастичну та тренажерні зали, спортивний майданчик загальною площею 981,3 кв.м., футбольне поле зі штучним покриттям площею 1100 м.кв., бібліотеку з читальною залом на 100 місць, навчальні майстерні загальною площею 1443,5 м².

Для організації освітнього процесу, практичних занять та виробничого навчання у Коледжі використовуються 60 навчальних кабінетів, 7 лабораторій та 3 цехи навчальних майстерень, які обладнані сучасним устаткуванням, технічними засобами навчання, навчальними меблями, інвентарем, що забезпечує виконання лабораторно-практичних робіт. Коледж має 7 комп'ютерних класів на 145 робочих місць та для організації самостійної роботи студентів – 30 комп'ютерів в навчальних аудиторіях та лабораторіях, оснащених необхідною оргтехнікою та периферійними пристроями: сканерами, принтерами та засобами мультимедіа. Комп'ютерна локальна мережа Коледжу об'єднує приймальню директора, бухгалтерію, навчально-методичний центр, відділення, комп'ютерний центр, приймальню комісію, гуртожиток тощо, які мають вихід до мережі Internet. Відповідно до ліцензійних умов надання освітніх послуг у сфері вищої освіти, Коледж повністю виконує вимоги щодо кількості робочих комп'ютерних місць.

Розвиток і утримання матеріально-технічної бази проводиться на основі стратегії розвитку Коледжу. У кожному кабінеті, лабораторії, в цехах майстерень створені комплекси методичного забезпечення дисциплін, куточки з охорони праці та техніки безпеки.

За звітний період виконані роботи по оновленню матеріально-технічної бази, а саме:

- придбано:
 - комп'ютерне обладнання (модулі пам'яті – 2 шт., жорсткі диски – 3 шт., один накопичувач, одна Web-камера, два маршрутизатори);
 - господарчі товари (61670,12 грн);
- отримано у вигляді благодійної допомоги від Департаменту освіти і науки Дніпропетровської обласної державної адміністрації 79 нетбуків (55100,00 грн);
- виконаний поточний ремонт коридорів (61 м²), дверей (8 одиниць), обшивки панелей (19 м²);
- розроблен проект на облаштування туалету у простійшому укритті учасників освітнього процесу, та виконані ремонтні роботи (126208,30 грн);
- проведена підготовка теплотраси (71 п.м.) до опалювального сезону; виконана промивка внутрішньої системи опалення(5010,00 грн);
- проведена перевірка та перезарядка вогнегасників (4840,00 грн);
- здійснений ремонт:
 - сходових майданчиків (9 м²);
 - сходової клітини від підвалу до спортивної зали;
 - трьох туалетних кімнат;

- проведений частковий ремонт системи водопостачання навчального корпусу та гуртожитку (57 п.м.);
- встановлений порядок організації охорони коледжу із залученням поліції охорони з підключенням до пунктів спостереження та реагування;
- здійснена часткова заміна покрівлі майстерні (79 м²).
- виконаний ремонт інтер'єру вестибюлю (291679,26 грн);
- розроблений проєкт системи пожежної сигналізації та оповіщення про пожежу найпростішого укриття (9459,00 грн);
- виконаний капітальний ремонт туалету на 6-му поверху адміністративно-господарчого корпусу (98101,76 грн);
- придбано 10 вогнегасників для комплектування простішого укриття.

Перевірені та приведені в належний стан всі первинні засоби пожежогасіння. За участю спеціаліста ТОВ «Пожмастер» здійснено технічне обслуговування вогнегасників.

– Проведені обстеження приміщень та територій Коледжу, гуртожитку на предмет дотримання правил пожежної безпеки, евакуаційних проходів, виходів в будівлях Коледжу, про що складені відповідні акти.

– В наявності затверджені плани евакуації та плани дій у разі виникнення пожежі, інструкції з пожежної безпеки загалом для будівель і приміщень коледжу, та по кожному кабінету та приміщенню окремо.

– В кожному кабінеті та приміщенні закладу розміщені таблички щодо визначення відповідальних за пожежну безпеку.

– Будівлі коледжу обладнані засобами оповіщення людей про пожежу, наказовими та вказівними знаками. Вказівні знаки розміщені на видних місцях.

– На виконання наказу директора коледжу від 26.09.2025 № 62 «Про організацію підготовки команди коледжу для участі у Всеукраїнській дитячо-юнацькій військово-патріотичній грі «Джура»:

- проведено обстеження спортивної кімнати для групи здоров'я (перший поверх гуртожитку), в якій будуть проводитись тренування команди;
- перевірена наявність первинних засобів пожежогасіння;
- приміщення забезпечене необхідними інструкціями з пожежної безпеки.

7. РЕАЛІЗАЦІЯ СТРАТЕГІЧНИХ ІНІЦІАТИВ

Проект «Енергоефективність – крок у майбутнє»

У межах реалізації Програми енергоефективності Коледжу впродовж звітнього періоду проведено комплекс заходів, спрямованих на формування екологічної свідомості та навичок раціонального споживання ресурсів. Проект успішно поєднав теоретичне навчання з практичним досвідом через організацію панельних дискусій «Майбутнє професії: електроніка, автоматизація, енергоефективність та інновації» за участю роботодавців, а також проведення гостьових лекцій про сучасні екотехнології. Завдяки тематичному тренінг-марафону та серії майстер-класів студенти не лише ознайомилися із «зеленими» технологіями, а й опанували методики аналізу витрат енергоносіїв у навчальних корпусах і гуртожитку та навчилися практичним методам утеплення приміщень.

Висока якість науково-дослідної роботи коледжу в цьому напрямі була підтверджена вагомими досягненнями на національному рівні. Зокрема, проект «Енергозбереження в моєму коледжі: прості рішення» виборов перше місце в конкурсі наукових робіт від Ради директорів ЗФПО України, а розробка щодо інноваційного енергоменеджменту в освіті посіла почесне друге місце. Окрім наукових здобутків, заклад активно розвивав медійний супровід екологічних ініціатив, підготувавши та подавши спеціалізований відеоролик на Всеукраїнський конкурс з енергоефективності серед закладів професійної та передвищої освіти.

Важливим етапом розвитку стало розширення партнерства з громадським сектором, що забезпечило довгострокову сталість проекту «Енергоефективність – крок у майбутнє». Співпраця з ГО «Екодія» дозволила студентам долучитися до Українського кліматичного тижня 2025, опанувати роботу з дослідницькими базами даних Land Matrix та взяти участь у воркшопах щодо зеленого відновлення громад. Спільні заходи з ГО «Будуємо Україну Разом» перевели навчання у площину практичного благоустрою та екологічних толок, що сприяло створенню активної студентської спільноти, здатної впроваджувати енергоефективні інновації у своїй майбутній професійній діяльності.

Воркшоп як інструмент формування компетентностей практичного досвіду у системі роботи викладачів спецдисциплін»

Воркшоп сьогодні є одним із найбільш ефективних методів проєктування у світовій та вітчизняній освітній практиці. Наш Коледж уже кілька років поспіль активно впроваджує цей формат, переконуючись у його доцільності для формування реальних професійних компетентностей. На відміну від класичних занять, воркшоп дозволяє студентам вийти за межі теоретичних розрахунків і попрацювати в умовах, максимально наближених до реальної професійної діяльності, де результат залежить від командної синергії та оперативного пошуку креативних рішень.

Яскравим прикладом такої співпраці став захід для студентів 3-го курсу архітектурного відділення, організований на базі шоу-руму компанії DONNA. Цей бренд є знаковим для індустрії, оскільки поєднує виготовлення меблів на замовлення з розробкою унікальних авторських колекцій у колаборації з провідними українськими дизайнерами. Безпосереднє «занурення» у світ

сучасного дизайну дозволило майбутнім фахівцям побачити весь цикл створення продукту: від зародження ідеї та вибору новітніх матеріалів до складних технологічних процесів виробництва.

Під час воркшопу особливу увагу було приділено практичному складнику: студенти не лише надихалися трендовими інтер'єрними рішеннями, а й випробовували власні сили у проєктуванні. Працюючи в командах, вони генерували та презентували ідеї, які потенційно можуть бути інтегровані в сучасні житлові та громадські простори. Такий досвід критично важливий для майбутнього працевлаштування, адже він навчає студентів говорити однією мовою з виробниками та замовниками, враховуючи технологічні можливості та ринкові тренди ще на етапі ескізу.

Дана практика підтверджує стратегічний курс Коледжу на поглиблення взаємодії з профільним бізнесом. Вивчення нових технологій та використання інноваційних матеріалів безпосередньо на виробничих майданчиках партнерів робить процес навчання динамічним та актуальним. Це дозволяє випускникам архітектурного відділення швидше адаптуватися до вимог ринку, пропонуючи не лише естетично привабливі, а й технічно реалізовані проєкти.

Інноваційний освітній простір, як засіб успішної соціалізації студентської молоді

Протягом звітного періоду інноваційний простір коледжу трансформувався у цілісну систему, де технічна модернізація поєдналася з новими форматами взаємодії. Впровадження гібридного навчання дозволило ефективно комбінувати традиційні офлайн-практики з можливостями сучасних LMS-платформ, забезпечуючи безперервність освітнього процесу. Важливою складовою інфраструктури стали новостворені студентські хаби — коворкінг-зони на кожному поверсі та в холі закладу, які стали центрами командної роботи над спільними проєктами та розвитку креативного мислення молоді.

Цифровізація навчання охопила впровадження елементів гейміфікації, віртуальних лабораторій та професійних симуляцій, що дозволило студентам відпрацьовувати складні навички в інтерактивному середовищі. Здобувачі освіти активно опановували цифрові ресурси Коледжу, беручи участь у хакатонах, медіапроєктах та створенні власних стартапів. Окремим вектором розвитку стало впровадження навчальних модулів з використання штучного інтелекту, що підтвердило здатність освітнього середовища оперативно реагувати на глобальні технологічні зміни.

Стратегічне партнерство з роботодавцями набуло системного характеру завдяки діяльності Ради стейкхолдерів, яка забезпечила регулярне оновлення освітньо-професійних програм відповідно до актуальних стеків технологій. У освітній процес успішно інтегровано сертифікаційні курси з робототехніки, AutoCAD Electrical, SolidWorks та енергоефективних технологій, що дозволяє студентам отримувати додаткові компетенції міжнародного зразка. Залучення провідних фахівців до проведення воркшопів та гостьових лекцій забезпечило прямий трансфер практичного досвіду від лідерів галузі до майбутніх випускників.

Соціалізація студентів здійснювалася через занурення у професійне середовище та участь у вирішенні реальних бізнес-кейсів уже на етапі навчання.

Завдяки тісній співпраці з підприємствами будівельної та холодильної галузей, коледж забезпечив стовідсоткове покриття потреб студентів базами практики з подальшою перспективою працевлаштування. Паралельно з професійною підготовкою розвивалися лідерські якості через розвиток самоврядування, волонтерство та психолого-педагогічний супровід, що сприяло побудові індивідуальних траєкторій успіху кожного студента.

Створення гнучкого освітнього середовища дозволило закладу не лише готувати кваліфікованих фахівців, а й формувати відповідальних громадян, здатних до швидкої професійної адаптації в умовах сучасного ринку праці.

Виховна робота та волонтерський рух

Виховна робота у Дніпровському фаховому коледжі будівельно-монтажних технологій та архітектури здійснюється відповідно до Стратегії національно-патріотичного виховання, Концепції громадянської освіти, чинного законодавства України та спрямована на формування свідомої, відповідальної, соціально активної особистості.

У сучасних умовах повномасштабної збройної агресії російської федерації проти України виховна робота в коледжі тісно поєднана з:

- національно-патріотичним вихованням;
- розвитком громадянської відповідальності;
- формуванням навичок безпечної поведінки (у реальному та цифровому середовищі);
- мінно-вибуховою безпекою;
- волонтерською діяльністю;
- психологічною підтримкою здобувачів освіти.

Значну роль у виховній та волонтерській роботі коледжу відіграє участь студентів в громадській молодіжній організації «Арт-МОСТ».

У рамках діяльності груп психологічного ресурсування регулярно проводяться тематичні зустрічі та тренінги для молоді на цікаві і корисні теми: емоції та почуття, сила підтримки, вимушені та добровільні комунікації, способи уникнення стресу, побудова екологічних комунікацій, уява і творчість, зниження стресових станів за допомогою дихання та перемикання мозкової діяльності на легкі і доступні вправи, заняття з МАК картками, тощо. Працюють над проєктом «Розвиток мережі коучів груп психологічного ресурсування на базі волонтерських груп у громадах Дніпропетровської області» за підтримки Канадського Фонду Місцевих Ініціатив та Посольства Канади в Україні. Брили участь у тристоронньому молодіжному форумі TRIYOU в м.Варшава (Польща); Міжнародному трьохсторонньому проєкті «Vintage» творчий табір «Youth Educational Training Center Hirschluch» для молоді з Німеччини, Польщі та України під назвою, в місті Шторків (Німеччина); Міжнародному трьохсторонньому проєкті між молоддю Німеччини, Польщі та України під назвою «Wir-Mы-Ми Uns-Nas-Nас».

З початку нового навчального року члени організації провели серію зустрічей на тему: «Соціальна взаємодія», «Емпатія та підтримка», «Вирішення конфліктів» де обговорили налагодження екологічної комунікації, викривлення інформації та як отримати бажаний результат уникаючи стресів і розчарувань. Обговорили ресурсне оточення та адаптацію до нових спільнот.

Значна волонтерська робота проводиться викладачами та співробітниками. Особливо великий внесок у волонтерство роблять: Гужва С.О., Бекмурзіна Ю.М., та Доценко О.М.

Гужва С.О. постійний учасник волонтерських виїздів на найгарячіші напрямки (Слов'янськ, Куп'янськ тощо) де він з командою допомагає організовувати та проводити евакуацію поранених бійців ЗСУ. Також Волонтерська група постійно займається доставкою гуманітарної допомоги у населені пункти, де є нагальна потреба у допомозі для місцевого населення, що не встигло евакуюватися.

Бекмурзіна Ю.М. систематично організовує заходи щодо психологічної підтримки, ресурсування та заохочення до волонтерства для студентів спеціальностей «Архітектура та містобудування» і «Архітектурний дизайн».

Доценко О.М. опікується волонтерським осередком «Павучки ДФКБМТА», куди активно доєднуються здобувачі освіти. Вони постійно плетуть якісні маскувальні сітки для 3 армійського корпусу. За 2025 рік сплетено 67 сіток, 40 плетених килимків та 32 пари теплих носків.

Найбільшим волонтерським проєктом коледжу став збір речей, смаколиків та подарунків для Різдвяного привітання для підопічних КЗ "Дніпровський дитячий будинок-інтернат" ДОР для дітей, хворих на ДЦП та випускників з дитячого будинку, які проживають в геріатричному пансіонаті КЗ «Дніпропетровський геріатричний пансіонат» ДОР. Під час проєкту було зібрано та доставлено подарунки для майже 100 людей.

Для потреб благодійних фондів, що працюють з ветеранами ЗСУ у коледжі відбуваються постійні збори пластикових кришечок для передачі на потреби військових.

Завдяки злагодженій роботі соціально-психологічної служби у ДФКБМТА постійно здійснюється підтримка соціально-вразливої частини молоді коледжу, а саме: студентів-сиріт та дітей позбавлених батьківського піклування, студентів, які належать до категорії осіб з інвалідністю, студентів із багатодітних сімей, внутрішньопереміщених осіб, студентів, батьки яких є учасниками бойових дій. У 2025 році для комфортної та оперативної взаємодії зі здобувачами освіти у соціально-психологічній служби коледжу з'явився сайт з корисною інформацією, посиланнями, контактами та анкетною від психолога та соціального педагога.

З метою профілактики і уникнення правопорушень у коледжі постійно проводяться зустрічі з представниками ювенальної превенції Центрального району м. Дніпра, на яких здобувачі освіти мають змогу задавати хвилюючі їх питання та отримувати об'єктивну й вичерпну відповідь від фахівців своєї справи - представників профільної служби. Представники ювенальної превенції розповідають здобувачам освіти про необхідність дотримання чинного законодавства України, важливість дотримання правил поведінки у реальному житті та цифровому середовищі, проводять профілактичні бесіди та відповідають на питання від студентів.

Для підвищення зацікавленості та залучення більшої кількості молоді до активного студентського життя створені і активно наповнюються «Новини ДФКБМТА» у месенджерах Viber та Telegram де розміщується корисна та цікава інформація для учасників освітнього процесу коледжу. Також активно

наповнюється інформацією сторінка коледжу у Facebook.

На класних годинах викладачі та заступник директора з виховної роботи періодично проводять інформування щодо необхідності дотримання правил поведінки у коледжі, безпечного спілкування в інтернеті, надають корисні матеріали по медіа грамотності та запобіганню конфліктних ситуацій.

У зв'язку з підвищенням мінно вибухової небезпеки для здобувачів освіти коледжу проводяться лекції з мінно-вибухової безпеки від представників ДСНС України у Дніпропетровській області та організації HALO Trust.

Для підвищення патріотичної мотивації до коледжу регулярно запрошуються представники Центрально-Чечелівського РТЦК та СП задля промоції та популяризації військових закладів освіти та агітації вступу до них.

У коледжі ведеться активна пропаганда здорового способу життя та спорту. Результатом цієї роботи стають перемоги команд коледжу на міських, обласний та всеукраїнських змаганнях з фут залу, футболу, баскетболу, легкій атлетиці. Здобувачі освіти коледжу здобувають кваліфікацію кандидатів у майстри спорту та стають членами молодіжної збірної України.

Задля посилення патріотичного виховання у коледжі сформовано рій «Сталеві вовки», учасники якого постійно вдосконалюють свої навички з представниками 12 бригади спеціального призначення «Азов».

«Здорове життя молоді»

Протягом 2025 року Коледж забезпечував комплексний підхід до виховання здорової молоді, поєднуючи активну спортивну діяльність із вивченням культури здоров'я.

З метою популяризації здорового способу життя та залучення студентської молоді до регулярних занять спортом, на базі Коледжу активно функціонували п'ять профільних секцій, які охопили значну кількість здобувачів освіти: найчисленнішою стала секція легкої атлетики (42 особи), вагому активність продемонстрували гравці у волейбол (32 особи) та баскетбол (30 осіб), а секції футболу та гирьового спорту та військового багатоборства об'єднали 24 та 30 учасників відповідно. Така розгалужена мережа спортивних осередків забезпечила якісну підготовку команд до змагань різного рівня та сприяла зміцненню фізичного здоров'я студентів.

Командні виступи на Студентських іграх м. Дніпра у 2025 році принесли Коледжу вагомі перемоги. Наші збірні посіли перші місця у легкій атлетиці, легкоатлетичному кросі, а також у змаганнях з волейболу серед юнаків та дівчат. До активу коледжу додалися срібні нагороди жіночої команди з баскетболу та треті місця чоловічої збірної з баскетболу і команди з футзалу.

Особисті досягнення студентів на чемпіонатах України підтвердили високу якість тренувального процесу. Арсеній Власов став чемпіоном у штовханні ядра, а Ілля Бережний виборов у цій дисципліні третє місце. Олена Віняцька здобула срібну нагороду в семиборстві, а Анастасія Шумська посіла другі місця відразу у трьох видах: бігу з бар'єрами, стрибках у висоту та довжину.

На міжнародному рівні 2025 рік став визначним завдяки успіхам наших вихованців на чемпіонатах Європи та світу. Катерина Сіденко завоювала друге місце на європейській першості з боротьби, а Данило Литвиненко здобув срібло

на чемпіонаті світу з футзалу. Ці результати є свідченням наполегливої праці спортсменів та стабільного розвитку фізичної культури в нашому закладі.

Паралельно зі спортивними досягненнями розвивався освітній вектор формування здорового способу життя. У межах Всеукраїнської конференції «ЕкоБіоХім» студенти Олександра Олійник та Катерина Леонова презентували дослідження мікрофлори людини, довівши прямий вплив особистої гігієни та імунітету на стан здоров'я. Ця робота, продемонструвала свідомий підхід молоді до профілактики захворювань та розуміння біологічних факторів захисту організму.

Підсумковим складником комплексної стратегії зміцнення здоров'я стала цифровізація природничої освіти. Педагогічний колектив коледжу успішно презентував на обласному рівні досвід інтеграції штучного інтелекту NotebookLM для глибокого аналізу освітніх матеріалів з біології та екології. Застосування таких інновацій дозволяє перетворити вивчення теорії у захопливий інтерактивний процес, що через сучасні цифрові інструменти формує у студентів свідому мотивацію до здорового способу життя та високу екологічну відповідальність.

8. РОЗВИТОК ЕНДАВМЕНТУ

Дніпровський фаховий коледж будівельно-монтажних технологій та архітектури фінансується Департаментом освіти і науки Дніпропетровської обласної державної адміністрації. Фінансово-господарська діяльність Коледжу здійснювалася на основі кошторису доходів і видатків, який є основним плановим документом. Фінансувався Коледж за рахунок коштів місцевого (обласного) бюджету, а також додаткових джерел фінансування. Кошти надходили до загального та спеціального фонду. Бухгалтерський облік в ведеться згідно з вимогами Закону України «Про бухгалтерський облік та фінансову звітність в Україні» від 16.07.1999 р. №996-ХГУ.

У відповідності до вимог Бюджетного кодексу України склалися щорічні кошториси доходів та видатків, плани асигнувань, лімітні довідки, що затверджувалися у встановленому порядку Департаментом освіти і науки Дніпропетровської обласної державної адміністрації.

Всі надходження до загального фонду отримані в повному обсязі та використовувалися згідно затвердженого кошторису.

Обсяг фінансування загального фонду за 2025 р. складає 32662,04 тис. грн., в тому числі за рахунок освітньої субвенції – 6556,97 тис. грн.; обсяг використання загального фонду – 31123,97 тис. грн., в тому числі за рахунок освітньої субвенції – 6458,72 тис. грн., структура його використання наведена в таблиці

Видатки загального фонду, в т.ч. по КЕКВ, тис. грн.										Всього, тис. грн
2111	2120	2210	2220	2230	2271	2272	2273	2720	2730	32222,41
17766,43	3752,90	5,11	0,00	749,74	2685,02	148,94	342,22	6717,49	122,68	

Із загального фонду фінансувалися видатки на:

- заробітну плату працівників;
- нарахування на плату праці;
- придбання предметів, матеріалів, обладнання та інвентарю (у вигляді виплати грошової компенсації студентам пільгових категорій згідно чинного законодавства),
- компенсація харчування дітям-сиротам;
- оплату теплопостачання;
- оплату постачання електричної енергії;
- оплату стипендії;
- інші виплати населенню.

Спеціальний фонд кошторису фінансувався за рахунок надходжень коштів, одержаних за навчання відповідно до укладених договорів, плати за мешкання у гуртожитку, надходжень від надання в оренду приміщень, дарунків і благодійних внесків.

Зі спеціального фонду фінансувалися видатки на:

- заробітну плату працівників;
- нарахування на оплату праці;
- придбання предметів, матеріалів, обладнання та інвентарю;
- оплату видатків на відрядження;

- оплату послуг (крім комунальних), в т. ч. поточний ремонт обладнання, інвентарю та будівель, їх технічне обслуговування;
- оплата комунальних послуг та енергоносіїв;
- заходи по реалізації державних (регіональних програм);
- інші види видатків (податки, пені та інші штрафні виплати).

Обсяг надходжень до спеціального фонду

Надійшло коштів до спеціального фонду, в т.ч. за видами надходжень, тис. грн.						Всього, тис.грн
Плата за навчання	Плата за мешкання у гуртожитку	Плата за оренду державного майна	Доходи від реалізації майна в установленом у порядку	Благодійні внески (суми за дорученням	Інші види надходжень(грант)	
5991,63	1328,63	192,68	10,694	10,0	1885,73	9419,36

Структура використання спеціального фонду

	Видатки спеціального фонду, в т.ч. по КЕКВ, тис. грн.											Всього,
2111	2120	2210	2220	2240	2250	2271	2272	2273	2274	2275	2800	тис. грн.
3473,99	877,66	654,55	0,00	401,58	11,36	729,01	246,23	1027,95	8,23	20,53	23,94	7475,03

Протягом 2025 р. заробітна плата та стипендія нараховувалися своєчасно та у повному обсязі, а також згідно з Законом України «Про індексацію доходів населення» та Постановами Кабінету Міністрів України і наказами Міністерства освіти і науки України проводилася їх індексація.

За звітний період заборгованість по заробітній платі, стипендії та спожитим комунальним послугам і енергоносіям відсутня.

Вартість державного майна Коледжу станом на 01.01.2026 р. складає 25852,00 тис. грн., в тому числі грошова вартість земельної ділянки – 20 399 тис. грн.

Згідно з вимогами «Інструкції з обліку основних засобів та інших необоротних активів бюджетних установ», затвердженої наказом ДКУ від 21.02.2005 р. №30, здійснювався облік матеріальних цінностей, що знаходяться у лабораторіях, кабінетах, майстернях, бібліотеці, гуртожитку, тобто у цілому в Коледжі. Відповідальність за збереження матеріальних цінностей у Коледжі покладено на 86 осіб, з якими укладено договори на повну матеріальну відповідальність. Була проведена інвентаризація матеріальних цінностей та індексація основних фондів згідно з діючим законодавством.

За звітний період депозитні операції не проводилися. Валютні рахунки відсутні. Довгострокові зобов'язання і короткострокові позики, а також пільгові кредити не отримувалися. Позики і інвестиції відсутні. Бухгалтерська та статистична звітність коледжу здавалися вчасно та у повному обсязі.

3 червня 2025 року в Коледжі в межах програми «Мультидонорська ініціатива Skills4Recovery», що фінансується Європейським Союзом, Німеччиною, Міністерством закордонних справ Республіки Польща та Естонією, реалізується проєкт «Управління конкурентоспроможністю фахових молодших бакалаврів через освітні інновації в Дніпровському фаховому коледжі будівельно-монтажних технологій та архітектури».

У межах реалізації грантової програми особливу увагу було приділено актуалізації змісту освіти згідно із запитами ринку праці. Проведені заходи продемонстрували високий рівень консолідації фахової спільноти, синергію

освіти, бізнесу та експертного середовища. Це підтвердило статус коледжу як інноваційного майданчика, що оперативно реагує на виклики переробної промисловості та забезпечує високу конкурентоспроможність своїх випускників. У межах проєкту здійснено масштабне оновлення лабораторії мехатроніки на загальну суму 1 096 334 грн.

Проєкт № 2025/MG/UA-iVET-15 дозволив Коледжу здійснити якісний стрибок у підготовці фахівців, синхронізувавши програму підготовки фахівців з вимогами Індустрії 4.0 та забезпечивши студентів сучасною технічною базою.

Крім цього, Коледж взяв участь у реалізації публічного інвестиційного проєкту «Модернізація майстерень і лабораторій закладів професійної та фахової передвищої освіти, забезпечення енергоефективності, безпеки та інклюзивності освітнього простору» за рахунок відповідної субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам за напрямом придбання обладнання для модернізації та/або капітального ремонту (реконструкції).

На базі навчально-практичного центру планується здійснювати підготовку за галузевим спрямуванням «Інженерія, виробництво та будівництво». Відкриття такого центру є стратегічно важливим для відновлення та модернізації житлово-комунальної та виробничої інфраструктури нашого регіону і країни в цілому. Післявоєнна відбудова житла, промислових об'єктів, лікарень, шкіл і критичної інфраструктури потребує великої кількості фахівців робітничих професій, здатних працювати з сучасними енергоефективними та цифровізованими інженерними системами опалення, тепло- і водопостачання, вентиляції і кондиціонування. Створення такого центру з застосуванням сучасного обладнання, новітніх виробничих технологій і інноваційних підходів до освітнього процесу, дало б можливість забезпечити підготовку і перепідготовку кваліфікованих робітників за професіями «Монтажник санітарно-технічних систем і устаткування» і «Монтажник систем вентиляції, кондиціонування повітря, пневмотранспорту і аспирації».

9. РОЗВИТОК СОЦІАЛЬНО-ПОБУТОВОЇ СФЕРИ

Соціальна стратегія Коледжу реалізується через комплексну розбудову інфраструктури та забезпечення гарантій для студентів і колективу згідно з колективним договором. Освітній простір це середовище, де підтримка добробуту кожного працівника та здобувача освіти є пріоритетом адміністрації та профспілкових організацій.

Навчальний простір – від аудиторій до спеціалізованих лабораторій та майстерень – проходять системну паспортизацію та цифровізацію обліку матеріально-технічної бази. Це дозволяє не лише встановлювати відповідність приміщень стандартам охорони праці, а й забезпечувати високу якість підготовки завдяки сучасному обладнанню та інноваційним технічним засобам навчання.

Встановлені нормативними документами та навчальними планами норми тривалості навчального часу студентів та робочого часу працівників, відпочинку, канікул, педагогічного навантаження викладачів та студентів, тривалість проходження виробничих практик у Коледжі виконуються та контролюються адміністрацією.

Спортивна база Коледжу складається із гімнастичної та тренажерної зали, спортивного майданчика, футбольного поля з сучасним штучним покриттям та освітленням, роздягалень та душових, що дозволяє забезпечити студентів необхідними умовами для занять фізичною культурою та спортом. У спорткомплексі організовано роботу спортивних гуртків і секцій, заняття в яких не тільки підтримують добрий фізичний стан, але й допомагають командам Коледжу брати участь у різних спортивних змаганнях на першість міста і області.

Медичний кабінет Коледжу обладнано необхідним інвентарем та медичними й лікарськими препаратами. Студенти і співробітники пройшли щорічний медичний огляд. При незадовільному стані здоров'я студенти були поставлені на диспансерний облік. За результатами обстеження стану здоров'я студентів лікарі виявляли підлітків, які потім зараховувалися до спеціальних медичних фізкультурних груп.

Іногородні студенти проживають у восьмиповерховому гуртожитку блочного типу на 212 місць, в якому є спальні кімнати, кімнати для занять, кімнати для відпочинку, кухні обладнані необхідними меблями та інвентарем. На першому поверсі розташований ізолятор із чотирьох кімнат з душовою, туалетом, холодним та гарячим водопостачанням з необхідним комплексом медичного обладнання. Гуртожиток на 100% задовольняє потребу у поселенні бажаючих студентів. Його загальна площа – 3640,4 м², житлова площа – 1649 м². Гуртожиток систематично відвідувався адміністрацією, черговими викладачами та класними керівниками, контролювався санітарний стан та дотримання правил проживання в гуртожитку.

Наявні споруди і будівлі Коледжу відповідають паспортним даним та вимогам технічних та санітарно-гігієнічних норм про що складений АКТ приймання закладів освіти до роботи в 2025-2026 н.р. від 10.07.2025 р.

У Коледжі функціонує Служба практичної психології, діяльність якої спрямована на підтримку ментального здоров'я та створення гармонійного

середовища для всіх учасників освітнього процесу. Штатний психолог забезпечує психологічний супровід студентів і викладачів, сприяючи їхній емоційній стійкості та особистісному зростанню.

Соціальний вектор діяльності зосереджений на розбудові безбар'єрного та освітнього простору, що гарантує рівні можливості для кожного. Для студентів пільгових категорій реалізується комплексна програма супроводу: від захисту їхніх правових інтересів до сприяння успішній соціальній інтеграції.

В коледжі створено базу даних дітей пільгових категорій, складено узагальнені соціальні паспорти груп. Крім того, в коледжі кожному студенту пільгового контингенту створено «Особисту справу» – файл, в якому зберігається його пакет документів.

Загальна кількість студентів пільгових категорій складає 125 осіб (з контрактом 154 особи), з них:

- діти-сироти або особи з числа дітей-сиріт, які знаходяться на повному державному забезпеченні – 10 осіб;
- діти-сироти, які мають піклувальників – 7 осіб (з контрактом 10 осіб);
- діти-інваліди – 6 осіб;
- діти, які постраждали внаслідок катастрофи на ЧАЕС – 1 особа;
- діти шахтарів, які мають стаж підземної роботи не менше 15 років – 5 осіб (з контрактом 7 осіб);
- діти із багатодітних сімей – 0 осіб;
- діти учасників бойових дій – 61 особа (з контрактом 70 осіб);
- вимушена міграція – 33 осіб (з контрактом 48 осіб)
- діти з малозабезпечених сімей – 2 особи.

Пільговим категоріям студентів кошти виплачуються в повному обсязі. У 2025 р. сиротам було виплачено 2 927,48 тис.грн., в тому числі:

- стипендія – 2 177,74 тис.грн.
- харчування – 749,743 тис.грн.

В звітному році матеріальну допомогу первинної профспілкової організації співробітників Коледжу отримали 112 працівників Коледжу на загальну суму 72 800 грн.

Соціальна інфраструктура Коледжу дає можливість забезпечити достатньо комфортні умови праці для викладачів, співробітників і для навчання та відпочинку студентів.

10. БЕЗПЕЧНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ ТА ЦИВІЛЬНИЙ ЗАХИСТ

Організація безпеки праці та контроль за дотриманням нормативних вимог

Політика коледжу в галузі охорони праці визначається відповідно до Конституції України і спрямована на створення належних, безпечних і здорових умов праці, запобігання нещасним випадкам та професійним захворюванням, а саме:

- в коледжі продовжує працювати служба охорони праці, яка призначає посадових осіб, які забезпечують вирішення конкретних питань охорони праці, приймає участь в розробці інструкцій про їх обов'язки, права та відповідальність за виконання покладених на них функцій, а також контролює їх додержання;
- приймає участь в розробці положень, інструкцій та інших актів з охорони праці, що діють у межах коледжу та встановлюють правила виконання робіт і поведінки працівників на території навчального закладу, у виробничих приміщеннях, робочих місцях.

Під час укладення трудового договору відповідальні особи інформують працівника під розписку про умови праці. Під час прийняття на роботу і в процесі роботи працівники проходять відповідні інструктажі (вступний, первинний, повторний), навчання і перевірку знань з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності, з надання першої домедичної допомоги потерпілим від нещасних випадків і правил поведінки у разі виникнення аварії.

У листопаді 2025 року (наказ від 17 жовтня 2025 року № 67) проведено щорічне спеціальне навчання та перевірка знань відповідно нормативно-правових актів з охорони праці працівників коледжу зайнятих на роботах з підвищеною небезпекою та посадових осіб, що здійснюють організацію і приймають участь в освітньому процесі.

У жовтні цього року (наказ від 17 жовтня 2025 року № 66) проведено навчання та перевірка знань відповідних нормативно-правових актів з охорони праці і безпеки життєдіяльності педагогічних працівників, що вперше прийняті на роботу і що задіяні в освітньому процесі.

Забезпечення пожежної безпеки

Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 15.08.2016 року № 974 «Про затвердження Правил пожежної безпеки для навчальних закладів та установ системи освіти України» в Коледжі розроблені та затверджені наступні документи з пожежної безпеки:

- наказ від 17.10.2025 № 68 «Про пожежну безпеку та протипожежний режим в коледжі», яким:
 - затверджений склад пожежної охорони;
 - визначені відповідальні за пожежну безпеку по відділенням, аудиторіям, кабінетам;
 - затверджена комісія з питань пожежної безпеки;
 - встановлений протипожежний режим в коледжі, а саме, визначені особливості використання електроприладів, порядки утримання шляхів

евакуації, первинних засобів пожежогасіння, дій у разі виникнення пожежі тощо;

– на виконання листа Департаменту освіти і науки Дніпропетровської обласної державної адміністрації від 10.12.2025 № 7662/0/211-25 та з метою посилення контролю за збереженням життя й здоров'я студентів, попередження надзвичайних ситуацій в коледжі виданий наказ від 14.12.2025 № 80 «Про організацію та проведення заходів з питань безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу перед початком зимових канікул». На виконання даного наказу:

→ проведені позапланові інструктажі зі сторожами коледжу та черговими гуртожитку з питань здійснення контролю за додержанням протипожежного стану, перевірені знання загальної інструкції № 11 «Про заходи пожежної безпеки в коледжі» та інструкції № 4 «Про заходи пожежної безпеки для працівників охорони», дій у разі оголошення сигналу «Повітряна тривога»;

→ виданий наказ від 14.12.2025 № 81 «Про дотримання правил пожежної та техногенної безпеки під час зимових канікул».

Цивільний захист учасників освітнього процесу

Робота органів управління коледжу щодо планування заходів цивільного захисту при надзвичайних ситуаціях у 2025 р. планувалась і проводилась згідно з вимогами Кодексу цивільного захисту України, наказів МОН України, розпоряджень департаменту освіти і науки Дніпропетровської облдержадміністрації, а також плану основних заходів щодо підготовки з цивільного захисту населення при НС на 2025р.

На території коледжу обладнанні найпростіші захисні споруди. Є підвальні приміщення, у яких може бути укрито персонал та студенти коледжу, вони обладнані резервним джерелом електроживлення, запасом питної води, ємностями для технічної води, інтернетом та телерадіо засобами, медичними аптечками. В процесі завершення обладнання туалетної кімнати.

Розроблено план евакуації працівників коледжу у разі виникнення надзвичайних ситуацій. У коледжі існує документація згідно з вимогами щодо виконання Регламенту подачі інформації у разі надзвичайних ситуацій.

Наказом директора коледжу призначені особи, відповідальні за подачу інформації до штабу цивільного захисту, розроблена документація щодо дій секретаря коледжу, сторожів і групи оповіщення, заведено журнали реєстрації та форма звіту

Підготовка особового складу формувань ЦЗ та інших спеціалістів з цивільного захисту протягом року проведена – навчання пройшли: голова евакуаційної комісії, сестра медична коледжу.

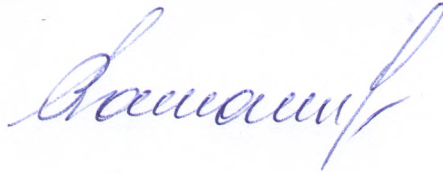
Навчання особового складу формувань ЦЗ проводилося згідно з затвердженою програмою.

Усі щойно прийняті на роботу співробітники – 18 осіб пройшли обов'язковий інструктаж з основ цивільного захисту. В травні 2025р. було проведено об'єктове тренування на тему: «Дії керівного складу, НФ ЦЗ, особового складу коледжу при проведенні рятувальних та інших робіт у ході ліквідації пожеж та їх наслідків».

В вересні 2025 р. було проведено позапланове тренування з мешканцями гуртожитку, студентами та тимчасово переміщеними особами: «Порядок евакуації у випадку виникнення надзвичайної ситуації», інструкції з порядку дій при НС мешканців гуртожитку розроблені та доведені під підпис.

З метою здійснення заходів безпеки у місцях перебування студентської молоді опрацьовані і затверджені «Правила поведінки з вибухонебезпечними предметами», а також проведена роз'яснювальна робота зі студентами та працівниками Коледжу щодо правил поведінки у випадку виявлення вибухонебезпечних та підозрілих предметів

Директор



В.В. Ватагіна